

OS JOGOS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Autor(es): Mônica Rodrigues da Silva, Dirceleia Ribeiro dos Santos, Joelma Ramos Silva Sá, Luzinete Maria Rebouças, Eny Neves Silveira

Introdução: Este artigo reflete sobre a relevância dos jogos digitais no ensino aprendizagem de Matemática apresentando uma reflexão aos acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES, Campus Espinosa/MG, bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID. Esta metodologia objetiva a construção do conhecimento uma vez que é notorio o interesse do aluno pelos jogos digitais, atraves do qual a criança tem sua curiosidade aguçada aumentando assim sua bagagem de conhecimento e elevando sua auto-estima. Sabe- se que hoje há uma grande variedade de programas computacionais indispensáveis no desenvolvimento da criança, pois ampliam o raciocínio e constroem o seu conhecimento diante da capacidade de ver, fazer e aprender. Objetivo: Investigar a educação mediada pelas novas tecnologias e possibilidades de seu uso no ensino da Matemática. Metodologia: Este estudo teve a construção teórica fundamentada nos seguintes autores: ALVES (2008) ARANÃO (2004), dentre outros utilizando uma pesquisa investigativa realizada no estágio curricular supervisionado, através de uma observação direta. Resultados: Os jogos digitais são técnicas educacionais que possibilitam inovação em sala de aula, abrem barreiras para imaginações, despertam novas idéias e principalmente novos saberes para a compreensão da Matemática. Conclusão: constata-se que os jogos digitais desempenham um papel fundamental na aprendizagem da criança que se expressa e consequentemente se comunica com o mundo, além de proporcionar aos alunos a oportunidade de realizar as mais diversas experiências, possibilitando um novo olhar em relação à Matemática tornando-a prazerosa criativa e de fácil aprendizagem, percebe-se que os alunos empolgam com a aula lúdica, apresentando maior disponibilidade para o aprender.