



A IMPORTÂNCIA DO SUBPROJETO ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO/ PIBID PARA A ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Ione Fonseca Costa, Kely Barcelos de Oliveira, Mânia Maristane Neves Silveira Maia

Resumo: O presente artigo tem como objetivo, salientar a importante contribuição do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, através do Subprojeto Alfabetização e Letramento no processo ensino-aprendizagem nas séries iniciais do ensino fundamental, momento em que ocorre a alfabetização e o letramento. **Objetivo:** Evidenciar a contribuição do subprojeto para o incentivo a leitura e a, bem como, enfatizar o aprendizado da linguagem escrita de forma produtiva e prazerosa. **Metodologia:** Com base nas observações dos alunos das séries iniciais inseridos no subprojeto, foi possível identificar a necessidade de um acompanhamento individualizado ao discente para que possibilite alcançar os objetivos propostos na fase inicial, onde se dá a alfabetização, pois é preciso explorar toda a curiosidade do aluno como também todo o ambiente em que o mesmo está inserido, e ainda, introduzir jogos, brincadeiras, valorizando o lúdico, é aí que o PIBID dá sua grande contribuição, pois através das intervenções é possível dar uma atenção individualizada, identificando as dificuldades particulares de cada um. Os jogos e brincadeiras contribuem positivamente para que se alcance uma sequência didática e favorável à compreensão do aluno, pois a alfabetização deixou de ser considerada uma atividade mecânica e motora, onde as crianças reconhecem as letras e as reproduz, ela vai mais além, o aluno deve compreender a linguagem e sua função social, isso se torna possível através do contato com textos do seu próprio cotidiano. **Resultado:** Com o auxílio das intervenções é possível direcionar e particularizar os métodos de alfabetização de acordo com a necessidade, proporcionando um desenvolvimento hábil no processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** Sabendo que, o trabalho docente se desenvolve em uma trama de interações que, de alguma forma interfere na prática educacional, a proposta do PIBID em conjunto com a escola em que está inserido oportuniza o bom desenvolvimento e desempenho dos alunos de séries iniciais, fazendo com que os mesmos sintam-se seguros em seu processo de alfabetização.