



A FORMAÇÃO (BILDUNG) HUMANISTA DE HANS-GEORG GADAMER APLICADA AO ENSINO MÉDIO

Autor(es): Marcelo Rabelo Ramos, Ildenilson Meireles, Carlos Eduardo Ruas Dias, Wigna Ferreira Rocha, Glaudenir Marcus dos Santos, Ailton Carlos Santos Mota

Introdução: Os PCN's Ensino Médio cumprem o papel de ?difundir [uma] reforma curricular? e ?orientar o professor? com o propósito de ?uma perspectiva de interdisciplinaridade e contextualização?. A interdisciplinaridade tem para os PCN's ?uma função instrumental?. Focalizando o papel da educação numa sociedade tecnológica, os PCN's não hesitam em recomendar a ?necessidade de romper com modelos tradicionais?, pois o atual contexto exige isso. Nos PCN's para o ensino médio, a Filosofia fica reduzida a um conteúdo estanque. Mas, como diz Gadamer, se a ?especialização é a tendência irreprimível da ciência moderna?, [o] ?isolamento metodológico de todas as áreas objetivas científicas, [...] nos obriga a um esforço interdisciplinar?. Somente a recuperação da totalidade da *formação* poderá oferecer a condição e ambiente necessários para a tarefa filosófica e o desenvolvimento da ética e cidadania. Gadamer afirma em *Verdade e Método* que o homem ?tem necessidade da formação?, pois caracteriza-se pela ruptura com o natural e o imediato, e a ?natureza formal da formação repousa na sua universalidade?. Essa tarefa nos remete à tradição humanista, que oferece resistência às pretensões da ciência moderna e, simultaneamente, é um método adequado às ciências humanas ou ?ciências históricas do espírito?. O **objetivo** é propor a prática da formação gadameriana para a Filosofia no ensino médio, identificando os temas da formação; resgatando para as ciências humanas um espaço mais apropriado ao ensino médio e, com isso, resgatar a Filosofia de sua missão reduzida pelos PCN's. A **metodologia** ocupa-se da análise de *Verdade e método* de Hans-Georg Gadamer, pois lida com o conteúdo de sua teoria contemporânea. Trata-se tanto de uma fundamentação filosófica quanto de uma proposta de ação pedagógica para o ensino médio a partir do conceito de formação. **Resultados:** os resultados parciais desse trabalho, feito no âmbito do Pibid/Filosofia na E. E. Monsenhor Gustavo, em Montes Claros-MG, são frutos da leitura dos PCN's em confronto com o texto referido de Gadamer, posto como perspectiva de outra proposta pedagógica. **Conclusão:** o trabalho tem oferecido uma outra alternativa para abordagem da Filosofia no Ensino Médio.

Agência financiadora: CAPES/PIBID/Unimontes