



EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PLÍNIO RIBEIRO EM MONTES CLAROS - MG POR PROFESSORES DE GEOGRAFIA SUPERVISORES BOLSISTAS DO PIBID/UNIMONTES

Autor(es): Edith Soares Martins, Hamilton Nascimento Olivera

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência PIBID/UNIMONTES desenvolvido na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro no ano de 2014, com o Subprojeto de Geografia ? Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para a Promoção da Saúde? no eixo Mídias no Ensino de Geografia, vem proporcionando aos professores supervisores bolsistas de Geografia uma experiência nova em relação ao trabalho com os estudantes do Ensino Fundamental. Nota-se que o quadro de professores de Geografia dessa escola não apresenta muita rotatividade, então os professores dessa disciplina estão constantemente trabalhando com as mesmas séries, isso facilita o desenvolvimento das atividades planejadas por eles. Porém antes do PIBID/Unimontes eles pouco se comunicavam entre si, raramente discutiam sobre alguma matéria ou material a ser utilizado para o desenvolvimento das aulas de Geografia. É objetivo deste trabalho relatar como a partir das ações implementadas através do PIBID/Unimontes passou a ocorrer uma interação maior entre os professores de Geografia que são supervisores do mencionado subprojeto. O caminho metodológico se deu com leituras e discussões de textos sobre planejamento de aulas e de grupo focal, discussões em reuniões para definição de metas e depoimentos dos professores. Com a aplicação do grupo focal na escola, houve uma maior aproximação entre os professores bolsistas supervisores de Geografia, pois ocorreram trocas de ideias, sugestões e formulações de questões para serem trabalhadas no desenvolvimento do grupo focal. Vale ressaltar que a aplicação do grupo focal foi coordenada pelo professor supervisor e aplicada pelos bolsistas acadêmicos para os estudantes das turmas atendidas pelo subprojeto, para tanto antes deste momento os acadêmicos e supervisores tiveram uma capacitação para depois aplicarem o grupo focal com os estudantes. Desta forma acredita-se que houve fortalecimento do grupo assim como favoreceu um maior entrosamento entre os professores de Geografia considerando que passaram a reunir com maior frequência, fazerem planejamentos de atividades juntos e partilhar as experiências vivenciadas. Este fato vem comprovar que o PIBID/Unimontes tem contribuído com ações inovadoras no ambiente escolar.

Agência financiadora: CAPES