



ESTUDO DAS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS POR MEIO DA OFICINA BINGO MATEMÁTICO

Autor(es): CARLOS CALEBE FERREIRA GONÇALVES, LEIDIANE CEQUEIRA SANTOS, SILVANDIRA URCINE DE ALMEIDA, RODRIGO CARDOSO ARAÚJO, RENATA FERNANDES PEREIRA, LUCAS SANTIAGO SILVA TEIXEIRA

Introdução: O presente trabalho descreve a experiência vivida pelos acadêmicos do curso de licenciatura em matemática participantes do projeto PIBID durante a aplicação da oficina Bingo Matemático para alunos do 6º e 7º ano do ensino fundamental da Escola Municipal Dominginhos Pereira (CAIC - Maracanã).

Objetivo: Verificar o domínio das quatro operações básicas (adição, subtração, divisão e multiplicação).

Metodologia: inicialmente dividimos a turma em duplas e entregamos uma cartela de bingo para cada dupla. Em seguida, sorteamos de uma caixa uma operação matemática que envolvia uma das quatro operações básicas e então escrevemos no quadro a operação sorteada para que os alunos solucionassem a operação e verificassem se o resultado dela constava na sua cartela. A dupla vencedora foi a que conseguiu preencher toda a cartela.

Resultados: Após o desenvolvimento da oficina, foi verificado que a maioria dos alunos demonstrou facilidade em resolver as operações de adição e subtração. No entanto, foi observada uma grande dificuldade em efetuar cálculos de divisão e multiplicação, além disso, foi observado também que muitos desses alunos resolvem as expressões, mas não sabem dizer ao certo qual a operação correspondente ao cálculo efetuado.

Conclusão: O trabalho desenvolvido com os alunos que participam do projeto PIBID tornou possível verificar o nível de conhecimento destes com relação às quatro operações básicas. Muitos apresentaram dificuldades para efetuar as operações, principalmente com relação à divisão e à multiplicação. Por se tratar de uma atividade lúdica, os alunos participaram de forma ativa da oficina.

Agência financiadora: CAPES