



O PIBID NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Lays Lorena de Mendonça Maciel, Cléa Márcia Pereira Câmara

O ato de formar professores implica em compreender a importância do papel da docência, essa formação envolve o ato de educar o futuro profissional para lecionar e abrange várias ações como ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. A Universidade Estadual de Montes Claros- UNIMONTES juntamente com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência ? PIBID, tem como objetivo principal incentivar a formação de professores e promover melhoras na qualidade do ensino na escola pública. Sua contribuição na formação de futuros professores é perceptível, visto que, o PIBID por meio de projetos proporciona que os bolsistas obtenham experiência e desenvolvam a capacidade de inovar e proporcionar um ensino eficaz e diferenciado. O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência de atividades realizadas com alunos do 9º ano do ensino fundamental, período matutino, de uma escola pública municipal da cidade de Unaí (MG), que teve como tema Recursos Hidrelétricos e o meio do aproveitamento do potencial hidráulico de um rio. Abordar este tema em sala de aula é importante, pois é preciso que os alunos compreendam quais características de um rio são apropriadas para a construção de uma usina, e quais os possíveis impactos ambientais quando estabelecida sem um planejamento adequado. Inicialmente foi aplicado um pré-teste para verificar o conhecimento prévio dos alunos. Posteriormente foi introduzido o conteúdo por meio de vídeos e cartazes, e após a explicação realizou-se um debate com perguntas e relatos dos alunos. Para finalizar, foi aplicado o pós-teste a fim de identificar a aprendizagem dos alunos. Ao comparar os resultados do pré-teste com os do pós-teste, notou-se que os alunos entenderam muito bem todo o processo da construção de uma usina, e como a água é transformada em energia elétrica. A realização desta intervenção contribuiu muito para a minha formação como acadêmica e futura professora, uma vez que, foi possível perceber que não é preciso ter muitos materiais para se tornar o ensino diferenciado, e que muitas vezes o mais simples é o que surte maior efeito.