



A COEDUCAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es): Pabício Olímpio Fontes Silva, Lorenn Galdina Souza, Karolina Tamires Prates de Souza, Rosane Martins de Oliveira, Guísella Alves Pêgo

A COEDUCAÇÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivo Identificar o que dificulta a Inter-relação de meninas e meninos durante as aulas da educação física. **Metodologia** participaram da pesquisa (n:136) indivíduos sendo 116 alunos dos anos finais do ensino fundamental de ambos os sexos e 20 professores de educação física que trabalham com 7^a e 8^a série, num total de 29 turmas. Foram utilizados dois questionários semiestruturados com perguntas fechadas tricotômicas, sendo um com perguntas direcionadas aos professores e outros para os alunos. **Resultados** a maioria dos alunos pesquisados (42%) , consideram positiva sua aprendizagem através da aula mista, o que diverge da opinião dos professores, que em sua maioria (45%) responderam que nem sempre as aulas mistas satisfazem ambos os sexos mais quando questionado aos professores se eles utilizam alguma didática especifica para promover a interação entre meninos e meninas, 50% responderam não e as vezes, outro questionamento feito sobre os fatores que na opinião dos indivíduos pesquisados pode dificultar a união entre meninas e meninos durante as aulas mistas de educação física, cerca de (58%) dos alunos responderam ser a falta de respeito um para com os outros, o mesmo resultado foi obtido entre os professores. **Conclusão** os professores de educação física devem procurar a interação dos seus alunos através de didáticas diferenciadas que despertem o interesse dos seus alunos em participar das aulas, assim interagindo com os colegas do sexo oposto; deve se também ser trabalhado o respeito através de atividades diversas a fim dos alunos se conscientizarem que se deve respeitar os colegas.