



ESCOLA ESTADUAL BELVINDA RIBEIRO E LITERATURA INFANTO JUVENIL: POSSIBILIDADES PARA ?LER E CRESCER?

Autor(es): JOÃO OLÍMPIO SOARES DOS REIS, Maria Darcy Ramos, Leordina Pereira, Taís Peres Soares, Gisele Alves Vieira, Gabriela Cleane Mendes

Introdução: A literatura se apresenta como uma forte aliada no processo de ensino e aprendizagem da criança, assim como na construção da visão de mundo em que nós nos encontramos inseridos. Ela ocupa um lugar importantíssimo na vida escolar, pois, a criança com o trabalho literário constrói, desconstrói e reconstrói o seu conhecimento. Também, a literatura, dependendo da forma trabalhada na escola, possibilita a reflexão e contribui para a formação da cidadania dos pequenos leitores. **Objetivos:** O projeto ?Ler e Crescer? tem por objetivo desenvolver atividades que estimulem as crianças da Escola Estadual Belvinda Ribeiro a aprender e fazer novas descobertas através do hábito da leitura, especificamente com contos infanto juvenis. **Metodologia:** Para a realização do projeto, inicialmente, foi executada uma coleta de dados na Escola Estadual Belvinda Ribeiro, na cidade de Montes Claros, Minas Gerais, através da técnica do Grupo Focal. Obtidas informações sobre as condições socioeconômicas dos alunos, espaço físico da escola, relações humanas dentro e fora da sala de aula e o espaço de leitura, fizemos a análise e detectamos a necessidade de um projeto de intervenção acerca da valorização da leitura. Para tanto, estimulamos a leitura na sala de aula e na biblioteca através de dinâmicas que proporcionassem o lúdico, mas, igualmente, constituísse na aprendizagem utilizando contos infanto juvenis. **Resultados:** Os resultados parciais alcançados pela realização dos grupos focais possibilitaram o conhecimento da realidade escolar, sua estrutura e o perfil dos alunos. Percebeu-se a real necessidade de uma intervenção, já que os alunos tiveram pouca ou quase nenhum contato com a literatura. Além disso, percebeu-se que, a grande maioria dos alunos, não tinham estímulo de leitura em casa e que os mesmos ressentiam dessa ausência. Os contos infanto juvenis se apresentaram no trabalho dos pibidianos do curso de Pedagogia da Unimontes para incentivar a leitura dos estudantes da escola. **Conclusão:** Através do diagnóstico realizado, percebeu-se a real necessidade de um projeto de intervenção de leitura para esses alunos, de forma a levar essas crianças a serem pensativas e reflexivas, contribuindo para a formação da cidadania e os contos infanto juvenis se tornaram uma fonte para exploração.

Apoio financeiro: PIBID ? Capes

Agência financiadora: PIBID-Capes