



CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS E A CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS GEOMÉTRICOS

Autor(es): VANESSA VANDERLEI MORAIS, BRUNO BARBOSA ALMEIDA, INDYARA INGRID SALES SILVA, KEYSON ROBERTO SANTOS MEDEIROS, KELY TATIANE COSTA SANTANA, MARIA ELIONETE ESTEVES COSTA LAUTON, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS

Introdução: Este trabalho descreve uma das atividades desenvolvidas pelos acadêmicos participantes do Subprojeto Matemática/UNIMONTES, no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID, na Escola Estadual Clóvis Salgado no segundo semestre de 2013. **Objetivo:** Trabalhar o ensino da geometria, no ensino fundamental, familiarizando os alunos com os conceitos e aplicações do conteúdo estudado de maneira lúdica e interativa. **Metodologia:** Inicialmente, através de uma aula expositiva e dialogada foi mostrado aos alunos como as formas geométricas sólidas fazem parte do nosso cotidiano. Nas séries iniciais os professores trabalham com figuras planas, ressaltando-se o quadrado, o círculo e o triângulo, cujos conceitos são abstratos para o estudante. Neste momento, através de planificações, mostramos que pela união de figuras planas já conhecidas podemos formar os sólidos geométricos e, para fixar e exercitar o conteúdo trabalhado propôs-se a montagem dos poliedros de Platão. **Resultado:** Durante a execução da atividade os estudantes mantiveram-se concentrados e demonstraram grande interesse nos recortes e customização de seus poliedros, podendo assim ter uma visualização muito mais ampla dos conceitos de polígonos e da contagem do número de faces, arestas e vértices de cada sólido geométrico. Todos participaram ativamente da oficina. **Conclusão:** A associação do conteúdo estudado com fatos e objetos do cotidiano e o manuseio de material concreto (confeção dos poliedros de Platão) auxiliaram os estudantes na distinção entre figuras planas e sólidas e na ampliação do seu conhecimento matemático com relação aos conceitos geométricos abordados e à geometria em geral.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES