



## **PROJETO ?BRINCANDO E APRENDENDO COM OS GÊNEROS TEXTUAIS?- RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Autor(es): Marina Aparecida Ribeiro da Silva, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO

O presente trabalho foi elaborado a partir das experiências vivenciadas durante a participação enquanto supervisora do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID, com fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas- MG. Este estudo consiste em relatar as experiências enquanto professora alfabetizadora, em uma turma do 2º Ano e o desenvolvimento de um projeto de intervenção com a participação dos bolsistas do PIBID. Face às necessidades de aprendizagem da turma, foi proposto o projeto ?Brincando e Aprendendo com os Gêneros Textuais?, que será apresentado neste relato, assim como a prática pedagógica adotada, seus efeitos no processo de alfabetização da turma e a importância dos gêneros textuais como ampliadores da competência linguística e instrumentos que permitem a comunicação e participação social. Os gêneros textuais fazem parte da nossa realidade linguística, cultural e social, fazendo-nos deparar com o desafio do que ensinar ou como ensinar, já que circulam em nosso meio uma infinidade de textos, cada um com sua particularidade e usos diversificados. Tendo em vista a necessidade de melhorar o desempenho da turma na leitura e na escrita, fez-se necessário um trabalho sistemático, utilizando a diversidade de textos. A turma encontrava-se em diferentes estágios de aprendizagem. Todos liam e escreviam, uns com mais, outros com menos autonomia. O projeto com a presença do boneco foi um trabalho muito rico e proveitoso devido as inúmeras situações que favoreceram o desenvolvimento da oralidade, da leitura e da escrita. A pesquisa bibliográfica pautou-se em Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade (2013), ZILBERMAN (1986), FERRAZ (2007), dentre outros. O trabalho foi desenvolvido com muito entusiasmo. Os alunos deram ?vida? ao boneco, como se fosse um novo colega da turma, promovendo, dessa forma, a interação entre eles, a auto estima e despertando sentimentos como amizade e coleguismo, havendo, também, maior envolvimento da família nas atividades propostas para casa.

Palavras chave: Projetos; Gêneros Textuais; Prática Pedagógica.

Agência financiadora: CAPES