



A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Daniela Lima Macedo Barcelar, Ana Flávia Costa, Luciana Gonçalves da Silva

PIBID/UNIMONTES: A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Esta pesquisa tem como eixo temático a importância da motivação no processo de alfabetização. O interesse em pesquisar esse eixo surgiu a partir de realizações de atividades envolvendo no projeto Pibid-alfabetização e letramento. Uma vez que se pode afirmar que a aprendizagem acontece por um processo cognitivo imbuído de afetividade, relação e motivação. O objetivo desse estudo consiste em compreender os benefícios que o estímulo da motivação propicia a uma criança no processo de alfabetização. A metodologia que norteia esse trabalho se constitui em uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo com a observação dos alunos em seu processo de alfabetização. A partir de essas observações poderemos chegar ao objetivo proposto. Podemos observar na prática a importância da motivação no processo de alfabetização focando em atividades em sala de aula. A motivação é um processo que se dá no interior do sujeito, estando, entretanto, intimamente ligado às relações de troca que o mesmo estabelece com o meio, principalmente, seus professores e colegas. Nas situações escolares, o interesse é indispensável para que o aluno tenha motivos de ação no sentido de apropriar-se do conhecimento. A motivação é um elemento fundamental que auxilia o educador em sua prática, é um fator decisivo no processo de aprendizagem e não poderá haver, por parte do professor, direção de aprendizagem se o aluno não estiver motivado, cabe a este saber como desenvolvê-la aplicar técnicas motivadoras e tornar a aprendizagem interessante e divertido. Isso ficou comprovado durante a nossa atuação no PIBID, pudemos observar durante o nosso trabalho que aqueles alunos que se sentiam mais motivados eram os que mais se desenvolviam, enquanto os alunos que estavam passando por algum problema e que não conseguiam se motivar acabavam se estagnando. Por isso, é importante que nós como educadores estejamos sempre atentos a essas alterações e prontos pra intervir motivando nossos alunos. Essa é uma pesquisa que ainda está em andamento, será feita e analisada por bolsistas atuantes no processo de ensino-aprendizagem vinculado ao PIBID. Esta pesquisa teve embasamento nos seguintes autores: LUCIA DEMO (2012), ANA DEMO (2001), PIAGET DEMO (1964), VIGOTSKI DEMOS (1934).