



PRODUÇÃO DE MATERIAL INOVADOR PARA O ENSINO DAS FIGURAS DE LINGUAGEM A PARTIR DOS PROVÉRBIOS QUE CIRCULAM NO NORTE DE MINAS

Autor(es): Erlane Antunes Gonçalves

Objetivo: Diante de lacunas, no que tange ao ensino e à aprendizagem das figuras de linguagem na educação básica, propõe-se este estudo que busca qualificar os provérbios como gênero textual motivador para o ensino dos recursos lexicais e semânticos. **Metodologia:** A pertinência desse gênero como elemento de motivação foi determinada com base em estudos bibliográficos e deverá ser testada por meio uma proposta de intervenção que se desenvolverá em uma escola da rede pública de Montes Claros ? Minas Gerais. As figuras de linguagem a serem abordadas no gênero textual provérbios serão: figuras de palavras e figuras sintáticas ou de construção. **Resultados:** Os resultados preliminares, dado que a pesquisa encontra-se em andamento, a partir de estudos bibliográficos, como documentos de diretrizes oficiais, Parâmetros Curriculares Nacionais e Conteúdos Básicos Comuns do estado de Minas Gerais, corroboram a pertinência do gênero textual, provérbio. Assim, em suscitações futuras, este propicia ao aluno, o resgate da definição, nomenclatura e uso das figuras de linguagem por associação ao estudo a partir dos provérbios. A produção do material inovador se concretizará em uma produção digital, após comprovada a eficiência dos provérbios em sala de aula, como gênero para estudo das figuras de linguagem. **Conclusão:** Estima-se que os professores venham a dispor do gênero textual, provérbios, e que este eleve o nível de compreensão e aprendizagem dos alunos, no que concerne à abordagem das figuras de linguagem na educação básica, com consequente aumento na qualidade do retorno por parte dos alunos. Em relação ao material inovador, este se dará em formato de objeto digital, disponível a outras práticas docentes.

* Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES

Número de parecer do comitê de ética: 000000000000000000000000