



DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Cleidiane Mendes dos Santos, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, Shirley Alves da Silva Santos

O presente trabalho foi elaborado a partir das inquietações surgidas durante a participação enquanto acadêmica do subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência PIBID, com Fomento da CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas ? MG. Tem como objetivo analisar as dificuldades de alfabetização e identificar o que pode interferir no desenvolvimento da leitura e da escrita dos alunos, informando sobre os métodos de alfabetização que possibilita um resultado o sucesso escolar. Pois as dificuldades de aprendizagem provocam um baixo rendimento escolar e conseqüentemente a repetência e até mesmo a evasão escolar. A escrita e a leitura são processos de construção de significados do mundo e estão interligados ao letramento. O trabalho de cunho qualitativo foi realizado em uma escola estadual participante do PIBID e se deu a partir de um estudo bibliográfico, sendo fundamentado teoricamente nos seguintes autores: NÉRICI (2006), SOARES (2004), MALUF, ZANELLA e PAGNEZ (2006), FERREIRO e TEBEROSKY (1985), dentre outros, que sustentaram a análise dos dados coletados de um questionário aplicado junto a quatro professores regentes das séries iniciais do Ensino Fundamental. As dificuldades de aprendizagem na alfabetização devem ser tratadas com muita cautela, pois a parceria entre a escola e a família é primordial para a efetivação da aprendizagem. Outro ponto importante é o planejamento docente, esse deve ir além da abordagem dos conteúdos curriculares, deve procurar buscar novas maneiras de lecionar e metodologias de trabalho diferenciadas visando o aprendizado de todos os alunos, dando um enfoque especial aqueles que encontram maiores dificuldades para aprender.

Fomento da CAPES

Agência financiadora: CAPES