



## ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS NAS CLASSES POPULARES UMA VISÃO PROPOCIONADA PELO PIBID

Autor(es): Thamiris Reis Rodrigues, Wanessa Maria Ribeiro de Brito, Nair áurea Rodrigues Monção, Meireane Aparecida Vieira dos Santos

**Introdução:** A alfabetização é uma questão polêmica que requer um estudo aprofundado sobre as novas concepções e práticas de alfabetização encontradas nas classes populares. Em relação ao pressuposto epistemológico e conceitual, destaca-se a necessidade de alfabetizar letrando ? que implica em ensinar a ler e escrever, ao mesmo tempo em que se aprende a fazer uso competente da leitura e da escrita com a finalidade de inserir no universo da cultura escrita, usufruir dos bens culturais codificados pela escrita, acessar conhecimentos socialmente prestigiados em prol do instrumento de cidadania. **Objetivo:** O presente artigo tem como objetivo principal discutir as dificuldades de alfabetização e acesso à cultura escrita das crianças nas camadas populares. **Metodologia:** A pesquisa foi realizada em uma Escola de Rede Pública, na cidade de Espinosa/MG, premiada pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, onde atende crianças provenientes de famílias das camadas populares. Como procedimentos metodológicos utilizaram se algumas técnicas de pesquisa: Observação participante na escola durante o 1º semestre do ano letivo e coleta de registros escolares como: boletins escolares, fichas avaliativas, avaliações. **Resultados** : As análises qualitativas dos dados apresentam alguns fatores para a condição de sucesso ou fracasso escolar dos alunos das camadas populares, como a forma de envolvimento da família na trajetória escolar dos filhos, o papel dos professores no incentivo à aprendizagem e o empenho do educando na superação das dificuldades para a concretização de seus projetos escolares. **Conclusão:** Percebe-se conclusivamente que, dependendo do incentivo da escola e da família nas atividades escolares, os alunos modificam o desempenho de forma positiva quando há um intenso acompanhamento das duas instituições ou de modo insatisfatório quando o aluno não é incentivado a melhorar seu rendimento. Referências (CECCON; OLIVEIRA; OLIVEIRA, 1997; NÓVOA, 1998; NOGUEIRA; CATANI, 1999; PEREZ, 2000, 2004) entre outros.

**Palavras-chave:** Alfabetização- Família-Desempenho escola- Camadas Populares.