



Matemática Através da Literatura

Autor(es): Luzinete Maria Rebouças, Dirceleia Ribeiro dos Santos, Mônica Rodrigues da Silva

entendimento da disciplina. **Objetivo:** Estimular o prazer em aprender matemática, transformando a linguagem da literatura na linguagem matemática. **Metodologia:** Pesquisa bibliográfica nos autores Barreto (1998). Esmole (1996. p.2), dentre outros, que discutem o assunto. **Resultados:** Percebe-se que a literatura proporciona uma melhor compreensão e o prazer em aprender matemática, proporcionando aos alunos bem como experiências inovadoras que vão além do ensino da matemática. **Considerações finais:** Pode-se concluir que a literatura é um recurso matemático indispensável para a compreensão e desenvolvimento do saber matemático, com ela os alunos exploram a matemática para depois ampliar a história.

MATEMÁTICA ATRAVÉS DA LITERATURA

Luzinete Maria Rebouças,

Luzinetemariareboucas45@gmail.com.

Acadêmica do curso de Pedagogia e bolsista do PIBID/UNIMONTES Eny.neves@yahoo.com.br

²Prof^a Ms do Depto de Educação Unimontes e coordenadora do Subprojeto **Educação Matemática nas séries iniciais:** desafios, necessidades e implicações da formação inicial e continuada de professores.

Resumo

Introdução: Integrar literatura nas aulas de matemática estimula as crianças a associar o que estão lendo ao que estão aprendendo uma vez que através da literatura, conseguem adquirir conhecimento e superam suas limitações, relacionando as idéias matemáticas. A literatura aproxima a criança da matemática, modificando assim este cenário de rejeição, possibilitando um melhor