



## Ser professor na escola brasileira: Análise a Partir da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1956-1964)

Autor(es): Nubia de Cassia Silva Fonseca, Sara Jane Alves Durães

### Ser professor na escola brasileira: Análise a Partir da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1956-1964)

**Objetivo:** O objetivo desse trabalho foi analisar a formação docente a partir de fascículos da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, no período de 1956 a 1960, buscando identificar algumas funções da RBEP e possíveis influências americanas na política de formação docente e as novas atribuições que passaram a ser defendidas como responsabilidade do professor, compreendendo as relações de poder e interesse num âmbito político-econômico na educação. **Metodologia:** Utilizou-se da pesquisa de abordagem qualitativa de cunho histórico que se vale de fonte bibliografia e documentos, decreto, regulamentos, resoluções-referentes à formação docente no Brasil na década de 60, a partir da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos- INEP. **Resultados:** A partir da RBEP foi possível analisar que na década de 60 o Brasil sofreu uma série de alterações e influências na educação principalmente a partir da assinatura chamado MEC-USAID, que visava à cooperação técnica e financeira dessa agência americana na educação. Sendo assim, se propunha a mudança na escola, vinculada o setor produtivo com a educação, buscando ensinar nas escolas mais técnicas e menos teorias. O profissional docente deveria está em constante aprendizado, ensinando o aluno para o seu futuro. Aliando a educação com a indústria se previa um avanço no desenvolvimento do país. **Conclusão:** Em Geral a Revista Brasileira de Estudos pedagógicos serviu como um meio de informação, aos professores e demais estudiosos da área educacional, sobre diversos assuntos relacionados à educação e projetos estrangeiros no Brasil. A RBEP se torna uma fonte de pesquisa inesgotável sobre a área educacional.

Agência financiadora: BIC-UNI