



**FÓRUM** ENSINO • PESQUISA  
EXTENSÃO • GESTÃO  
**FEPEG**  
UNIVERSIDADE: SABERES E PRÁTICAS INOVADORAS

Trabalhos científicos • Apresentações artísticas e culturais • Debates • Minicursos e Palestras

REALIZAÇÃO:  
**Unimontes**  
Universidade Estadual de Montes D'Água

APOIO:  
**FAPEMIG**  
**FADENOR**

**24 a 27**  
**setembro**  
Campus Universitário Professor Darcy Ribeiro

www.fepeg.unimontes.br

## Quais os fundamentos para a formação do professor -pesquisador e do pesquisador- professor

Autor(es): Aline ramos Da Silva

**TÍTULO:** QUAIS OS FUNDAMENTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-PESQUISADOR E DO PESQUISADOR-PROFESSOR-JANUÁRIA-MG- ALINE RAMOS DA SILVA. GEANE CARDOSO BORGES, MIRELLA DOS SANTOS ARAUJO, MARIA JOSÉ DOS SANTOS MELO, ROSANGELA QUEIROZ DE SOUZA. **EMAIL:** [allineramos4@gmail.com](mailto:allineramos4@gmail.com), **RG:** 53.897.959-8 **CPF:** 423.137.038-94.

**INTRODUÇÃO:** ESSA QUESTÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR E PESQUISADOR PROFESSOR É BASTANTE DISCUTIDOS PELA COMUNIDADE EDUCACIONAL, POIS A PESQUISA TORNA-SE UM COMPONENTE NECESSARIO PARA O TRABALHO NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR. É IMPORTANTE QUE O PROFESSOR COLOQUE A PESQUISA NA SUA ROTINA, NESSE SENTIDO, Demo (1997). DEFINE A PESQUISA PARA ESSE PROFISSIONAL COMO CONDIÇÃO FATAL DE SUA PRÁTICA. A PESQUISA CONTRIBUI PARA O AMADURECIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR PESQUISADOR E DO PESQUISADOR PROFESSOR. **OBJETIVO:** PARTINDO DESSA PERSPECTIVA , Lima (2007) DEFINE O PROFESSOR COMO AQUELE PROFISSIONAL QUE MINISTRA, RELACIONA COM OS ALUNOS, PARA OS CURSOS DE TODOS OS NÍVEIS EDUCACIONAIS. SEGUNDO Garcia (2007) O PROFESSOR PESQUISADOR SERIA AQUELE PROFISSIONAL QUE PARTE DE QUESTÕES RELATIVCAS A SUA PRÁTICA COM O OBJETIVO DE APRIMORA-LA. **RESULTADO:** A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR E DO PESQUISADOR PROFESSOR VEM SENDO MUITO DESCUTIDA E POSTO A COMPREENSÃO CADA VEZ MAIOR DA IMPORTÂNCIA DO EDUCADOR E DO PESQUISADOR, SE FORMAM COMO PESQUISADOR, POIS AMBOS DEVEM SE FORMA NÃO SOMENTE PARA SABER MINISTRAR CONTEÚDOS, MAS TAMBÉM É ESSENCIAL PARA ESTIMULAR A REFLEXÃO E A CRÍTICA EM SUAS PESQUISAS **CONCLUSÃO:** DE ACORDO COM O EXPOSTO CONCLUI-SE QUE O PROFESSOR E O PESQUISADOR TÊM TRAJETÓRIAS DISTINTAS. O PESQUISADOR PROFESOR PRODUZ CONHECIMENTO (TEORIAS), ENQUANTO O PROFESSOR PESQUISADOR É AQUELE QUE MINISTRA, RELACIONA OU INSTRUMENTALIZA, FAZENDO MEDIAÇÕES ENTRE OS ALUNOS, NO CONTEXTO ESCOLAR, SENDO ASSIM O FUNDAMENTO PRINCIPAL PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR E DO PESQUISADOR PROFESSOR É A PESQUISA.

**PALAVRAS CHAVES:** PROFESSOR, PESQUISADOR E PESQUISA