



O USO DO GRUPO FOCAL PARA O ENTENDIMENTO DA DINÂMICA ESCOLAR

Autor(es): Daniel Souza Santos, Jehne Crisley Amorim, Christian Yago Vieira de Souza, Jeane Lopes Muniz, Ludmila Rocha Serqueira, Edith Soares Martins, Romana de Fátima Cordeiro Leite

Através da aplicação de um grupo focal foi possível identificar o interesse e a visão dos alunos da educação básica em relação a alguns aspectos que tangem à escola e que dizem respeito ao seu funcionamento, estrutura, administração, forma que os conteúdos em especial os de Geografia são trabalhados dentre vários outros aspectos. O trabalho foi realizado pelos acadêmicos do curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros ? UNIMONTES, bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência ? PIBID e fomentado pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior-CAPES, juntamente com uma professora supervisora do programa na escola. É objetivo desse trabalho,relatar a experiência vivenciada por acadêmicos do PIBID/UNIMONTES/CAPES, desenvolvida na Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro na cidade de Montes Claros-MG através de um grupo focal.Foi realizada revisão bibliográfica e aplicação da metodologia de grupo focal que consiste em uma série de perguntas feitas verbalmente por um acadêmico na função de mediador do grupo e um relator.Ao grupo de dez estudantes os questionamentos abrangeram diversas características comuns no ambiente escolar, e na medida em que os estudantes vão respondendo, o relator vai anotando as respostas de modo a registrar as opiniões e pontos de vista dos alunos.A abrangência dos questionamentos pode ser observada nas questões propostas que se seguem: O que vocês acham da sua escola? Qual a importância dos estudos na sua vida? O que vocês acham de seus professores? Como é seu relacionamento com os colegas? Seus professores fazem uso dos recursos tecnológicos oferecidos pela escola? Qual sua opinião em relação à administração atual da escola? O que você acha que tem de ser melhorado na sua escola? Vocês fazem o uso dos recursos didáticos da escola? Como são as aulas de Geografia? De um modo geral pôde se observar que o grupo focal foi de significativa importância para todos os envolvidos, pois o material que foi obtido ao ser tabulado posteriormente deu a nós que participamos do trabalho, uma noção da dinâmica escolar, e de como os estudantes se enxergam dentro do contexto escolar, seus anseios em relação ao ensino oferecido, as melhorias que eles julgam necessárias à escola, os aspectos positivos desta, fato que permitiu aos acadêmicos terem uma visão ampla do ambiente escolar.

Agência financiadora: Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior-CAPES