



FAMÍLIA E ESCOLA: UMA PARCERIA DE GRANDE IMPORTÂNCIA

Autor(es): Neylla Cristiane Leite Andrade, Maria da Conceição Cunha Nascimento, Solange Ribeiro Prates

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência do Subprojeto Inclusão ? Pedagogia Família e escola: Uma parceria de grande importância, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID com fomento CAPES, desenvolvido na Escola Pio XII do Município de Januária -MG, tendo como objetivo decorrer sobre algumas reflexões com relação à importância da participação da família na escola para o processo de ensino aprendizagem da criança. Uma ligação estreita e continuada entre os professores e os pais, resulta em ajuda recíproca e, frequentemente, em aperfeiçoamento real do conhecimento. Ao aproximar a escola da vida ou das preocupações profissionais dos pais, e ao proporcionar, reciprocamente, aos pais um interesse pelas coisas da escola, chega-se a uma divisão de responsabilidades [...] (PIAGET, 2007, p.50). Portanto, essa mediação entre família e escola, é de grande importância para o desenvolvimento da criança. A própria escola deve ser o ponto de partida dessa mediação. Embora a legislação discorra sobre a questão, não tem sido o suficiente para realizar a inclusão da família no sistema escolar. A família, presente em todas as sociedades, é um dos primeiros ambientes de socialização do indivíduo, atuando como mediadora principal dos padrões, modelos e influências culturais (Kreppner, 2000). A importância e a influência da família como agente educativo é inquestionável. A possibilidade de participar do projeto de Inclusão na Escola Pio XII, tem nos oportunizado refletir sobre esses questionamentos e a cada dia podemos perceber que é fundamental a mudança de atitudes, tanto de pais como dos educadores, para que assim não busquem culpados, mas passem a buscar juntas soluções para o problema.

Fomento: CAPES