



RELATO DE EXPERIÊNCIA: ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS DE ENSINO TEÓRICO-PRÁTICAS PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Adriane Pereira de Sousa Rocha, Camila Gabriela de Almeida, Cléa Márcia Pereira Câmara

As atividades práticas contribuem para o interesse e a aprendizagem em Ciências, especialmente quando investigativas e problematizadas. Assim, o objetivo deste trabalho foi à realização de aulas práticas no laboratório de ciências da escola, a fim de explorar de maneira consciente o conteúdo a ser trabalhado possibilitando aos alunos a oportunidade de construir seu conhecimento de forma concreta, interdisciplinar e criativa. Tendo em vista, que foi realizada por meio do grupo focal uma entrevista com os alunos da escola onde os mesmos relataram não ter acesso ao laboratório muito menos aulas práticas, dada esta situação a equipe do PIBID buscou intervir de maneira consciente, com um projeto que interagisse os alunos, a teoria e a prática. A metodologia utilizada foi através da demonstração de práticas laboratoriais da matéria de ciências que lhes é apresentada cotidianamente como teoria. O roteiro de aulas incluía primeiramente uma aula Prática-Demonstrativa, onde os alunos observariam para que esta despertasse o interesse pelo conteúdo que lhes está sendo ministrado. Em seguida entram as aulas práticas no laboratório, para auxiliá-los em aulas teórico-prática, explicando lhes passo-a-passo práticas experimentais que podem ser feitas em casa, ou no laboratório de ciências com o auxílio de um responsável. Os resultados deste trabalho, de modo geral, apontam que quando o professor trabalha efetivamente com auxílio de recursos, aulas teórico-prática, os pontos positivos deste trabalho são expressos com mais eficiência. Foi possível concluir que o PIBID possibilitou mudar a rotina dos alunos da escola e contribuiu bastante para a formação dos futuros professores fazendo com que estes busquem estas novas metodologias variadas para o ensino de ciências e biologia.

Agência financiadora: FAPEMIG/FADENOR/PIBID/CAPES/UNIMONTES