



um trabalho de observação e aplicação de metodologias cartográficas nas aulas de geografia do ensino fundamental e médio

Autor(es): Pedro Henrique Fonseca Santos, aécio de sousa pereira, maria cleusa freitas, rômulô felipe mendes ferreira, maria lucimara pereira, fernando duarte silva, nilciane pereira mota

Introdução: Percebe-se no ensino, hoje, de forma geral, uma grande deficiência. Os motivos são vários: desinteresse de uma grande parcela dos alunos, poucos materiais didáticos e falta de infraestrutura nas escolas. Por essas razões, os professores têm de submeter a ensinar de uma forma arcaica e tradicional, usando unicamente da sua criatividade para prender a atenção dos alunos. Torna-se extremamente difícil para o professor planejar, criar novas metodologias, aplicar em sala de aula e ainda trabalhar na recuperação de alunos que sentem dificuldades de entender o conteúdo. **Objetivo:** produzir e contribuir para a inserção de novas metodologias e diferentes formas de trabalhar a cartografia no ensino fundamental e médio.

Metodologias: foi feita observação em sala de aula na Escola Estadual Dom Aristides Porto, em todas as series do ensino fundamental dois e do ensino médio (exceto o primeiro ano do ensino médio), foi realizado também com os alunos o grupo focal onde pode-se ouvir um resumo da vida escolar dos mesmos

. **Resultados:** sabendo-se da necessidade dos alunos, ficou nítido para os acadêmicos do Programa Institucional De Bolsa De Iniciação à Docência - PIBID, as formas de trabalho que podem ser desenvolvidas e quais metodologias podem ser usadas e como devem ser aplicadas. **Conclusão:** Após observação em sala de aula e a realização do grupo focal, constata-se que os alunos de forma geral necessitam de novas metodologias que saiam do cotidiano da sala de aula, que façam com que o aluno pense, exponha suas idéias e interaja com colegas e professores.

ht:inhe[?>sh?j?Tae='font-size:10.0pt;font-family:"Trebuchet MS","sans-serif";color:black;border:none windowtext 1.0pt;mso-border-alt:none windowtext 0cm;padding:0cm']>Fomento: Capes

Agência financiadora: capes