



## AS CONTRIBUIÇÕES DO LÚDICO NA ALFABETIZAÇÃO

Autor(es): Angélica Batista Moura, Welica de Oliveira Santos, Leida Maria dos Santos Nobre, Kelly Cristina Soares Vita de Souza, Denice do Socorro Lopes Brito

### RESUMO

Este artigo tem como objetivo refletir e apresentar nossas práticas relacionadas à alfabetização, em que trabalhamos de forma dinâmica através das brincadeiras, ou seja, proporcionando uma aprendizagem da linguagem escrita de maneira lúdica. Pelos estudos realizados, inferimos que os jogos e brincadeiras sempre foram de suma importância no desenvolvimento da criança, tanto perpassando pela Educação Infantil como pelos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Os jogos permitem que as crianças possam assumir papéis em diversas etapas da sua vida, colaborando assim, para o crescimento cognitivo, físico e social da criança. Nessa perspectiva, este estudo visa conhecer e explorar a importância do lúdico como instrumento na aprendizagem, destacando o prazer de aprender concentrando nas brincadeiras. O intuito desse trabalho é compartilhar a experiência na docência por meio do SubProjeto PIBID- Alfabetização, realizada com três turmas do primeiro ano do ensino Fundamental da Escola Municipal Dona Cândida Mendes Álvares situada em Pirapora-MG. Como bolsistas do Subprojeto do PIBID, realizamos estudos e intervenções com os alunos no processo inicial da aquisição da linguagem escrita, sendo possível refletirmos buscando compreender as especificidades, onde situações de aprendizagem foram criadas a partir de aulas sendo o lúdico tomado como iniciativa para as práticas pedagógicas. Buscamos o desenvolvimento de estratégias no trabalho com o lúdico, que proporcionassem a aprendizagem significativa despertando e estimulando os alunos para seu aprendizado. Entendemos ser o processo de aquisição da leitura e da escrita, pela sua dimensão ampla; um momento delicado e novo para os alunos sendo, portanto, necessário desenvolver habilidades através das práticas pedagógicas diferenciadas que busquem promover esse aprendizado de maneira prazerosa. Então, faz-se necessário refletir e compreender a importância do lúdico no desenvolvimento das atividades em sala de aula como recurso metodológico. Enfatizamos no desenvolvimento das atividades as oficinas que foram realizadas em sala de aula, com o intuito de proporcionar aos alunos uma aprendizagem dinâmica e significativa. Nesse estudo foi feita uma pesquisa bibliográfica e nos ancoramos em autores como BRASIL (2009), ALMEIDA (1974), FIGUEIREDO (2004), MALUF (2007), dentre outros que estudam a temática.