



## A importância dos Jogos na Educação Infantil

Autor(es): Shirley Vieira de Souza, Bruna Souza Silqueira

O presente trabalho, desenvolvido através do Subprojeto Educação Matemática: A importância dos jogos na educação infantil, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no município de Brasília de Minas - MG, tem como objetivo conhecer, compreender e contribuir para o processo de desenvolvimento da criança. Os jogos e as brincadeiras estão sempre presentes no dia-a-dia das crianças, são atividades realizadas nas creches, escolas, nas casas das crianças, enfim acontece onde quer que ela esteja, basta estar em qualquer lugar e usar a criatividade das mesmas, elas aprendem por meio de imitações e repete muitas coisas que os adultos fazem e por fim a aprendizagem ocorre por meio da criação e a aprendizagem compartilhada. Os jogos e as brincadeiras satisfazem a criança, seus interesses, necessidades e desejos. É a maneira de descobrir o mundo que a cerca. Segundo Vygotsky (1984) é relevante o papel do ato de brincar na constituição da educação infantil. É brincando, jogando, que a criança revela seu estado cognitivo, visual, auditivo, motor e tátil, seu modo de aprender e entrar em uma relação cognitiva como o mundo de eventos, pessoas, coisas e símbolos. É de suma importância que as crianças participem ativamente do desenvolvimento dos jogos: desde a apresentação do jogo, a discussão das regras, as possibilidades de jogar, até a participação como elemento do conjunto de jogadores, pois isto contribuirá certamente para as relações interpessoais e intrapessoais além do desenvolvimento da criança. Portanto, podemos notar que através de brincadeiras e jogos, aproximamos as criança da teoria com a prática possibilitando-as desenvolver a ludicidade, o cognitivo e interação com os demais colegas. KISHIMOTO, T. M. (org). Jogo, brinquedo, brincadeiras e a educação. Cortez: São Paulo, 2003. 7 ed. VYGOTSKY, L.S A formação Social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

Fomento: CAPES