



Matemática do Dia a Dia

Autor(es): Thamara Marques Rodrigues, Rômulo Barbosa Veloso, Izelia Rosa de Almeida Adami, Soraia Beatriz Mendes, CAIO MACIEL LIMA DE ALMEIDA

O presente trabalho é o relato sintetizado das atividades no programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID, que se intitula "Matemática Montes Claros", e consiste na aplicação de oficinas que em discussão pormenorizada se utilizam dos bancos de questões da olimpíada brasileira de matemática das escolas públicas-OBMEP (2012 e 2013). As deficiências existentes são detectadas por intermédio de provas diagnósticas, e daí elaborada e apresentadas oficinas que ocorrem nas três categorias: jogos, geometria e resolução de problemas. Os bolsistas Pibidianos após executarem as oficinas utilizam-se de exercícios em sala de aula, com a finalidade de fixação do tema desenvolvido. Nesta égide, as oficinas têm sido enfatizadas na Escola Municipal Afonso Salgado, que foi a escola escolhida por apresentar o indicador do IDEB mais baixo dentre as escolas públicas de Montes Claros. Numa visão geral é possível constatar que a utilização de oficinas em sala de aula, tem colaborado no aumento de interesse e participação dos alunos nas atividades propostas principalmente pela variedade de oficinas presente nas salas de aulas. Uma avaliação quantitativa do projeto será possível a partir de novas edições do IDEB que será utilizado como indicador de norteammento para desejadas reedições.

Tendo em vista as diversas dificuldades que cada professor tem, ao entrar em uma sala de aula e se deparar com a resistência de aprendizagem de alguns alunos, desinteresse de outros, e muitas outras dificuldades que cada professor encontra em todas as salas de qualquer escola que este entra para exercer seu papel de transmissor e orientador do conhecimento, pouquíssimos têm se candidatado a tarefa do docência.