



INTERAÇÃO ENTRE ENSINO E PRÁTICA NA UNIVERSIDADE ATRAVÉS DOS TRABALHOS ACADÊMICOS NAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO

Autor(es): Áxel Douglas Santos Severino, Hênio Carlos Ferreira de Souza, Jessica Medeiros Queirós, Mariane Luyara Campos Magalhães, Mariellen Ivo de Sousa, Patrick Pierre Fernandes Ferreira, Vanessa Pereira dos Santos

Objetivo: O objetivo desse trabalho foi analisar a influência que os trabalhos acadêmicos causam quando aplicados a situações reais, no que diz respeito à informatização de processos e/ou projetos vinculados à própria Universidade, bem como os benefícios que estes trazem à mesma. **Metodologia:** O procedimento metodológico se baseou, quanto à natureza, na pesquisa qualitativa e entrevista estruturada; onde as informações foram coletadas através de entrevista estruturada à membros de projetos de extensão beneficiados com os trabalhos e aos acadêmicos e professores do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação em um ambiente delimitado por disciplinas do curso, sendo elas: Gerência de Projetos de Software, Programação Web, Banco de Dados e TCC (Projeto, I e II). Nestas, os professores que as ministram elaboraram trabalhos em forma de avaliação semestral que seriam aplicados a uma situação real. Incluem-se também, os trabalhos de conclusão de curso, com temas escolhidos pelos alunos e orientados pelos professores. Tais avaliações consistem na informatização de projetos e/ou processos reais vinculados à Universidade, como exemplo o desenvolvimento de sites e sistemas para projetos de extensão, coordenação de curso, etc. **Resultados:** Através dos trabalhos propostos pelos professores, os alunos conseguiram conhecer melhor os projetos que existem na Universidade e a partir disto, aplicar seus conhecimentos adquiridos. Desenvolvendo propostas que, fazendo uso de tecnologias da informação estudadas no curso, foi possível proporcionar melhorias no ambiente inserido. Foi um método de colaboração e de troca de conhecimento e experiências entre os acadêmicos e professores do curso de Sistemas de Informação, bem como demais membros da comunidade acadêmica envolvidos em projetos da instituição. **Conclusão:** A integração de disciplinas dentro do Curso de Sistemas de Informação, bem como a aplicação de seus resultados em situações reais, proporciona experiências engrandecedoras para os envolvidos. Os representantes dos projetos, que tendo uma ferramenta informatizada em mãos, pode desenvolver suas atividades com maior agilidade; Os professores, que podem notar o conhecimento ensinado sendo aplicado e vivenciado e os acadêmicos, que pondo em prática o conhecimento em um projeto da própria da Universidade, alia a integração da teoria e prática, com a contribuição dada à comunidade acadêmica.