



Visão dos funcionários de uma escola sobre o PIBID.

Autor(es): Aline de Aguiar Cirqueira Evangelista, Joicy Danielle Antunes Dias, Marineide Almaeida Rocha, Ilmar Rodrigues Fernandes

Esta pesquisa discute a visão dos funcionários de uma escola participante do Subprojeto Interdisciplinar Letras/Português e Pedagogia ? ?Além das Letras? sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência ? PIBID. Visa-se refletir a visão dos funcionários a respeito do papel do projeto no espaço escolar, às mudanças sentidas na escola, os impactos causados nas práticas pedagógicas e em sala de aula e, além disso, sobre os aspectos positivos do projeto. Esta pesquisa é de cunho qualitativo e quantitativo. Foi realizada uma entrevista com coleta de dados entre professores, supervisores e direção da escola, já que, todos são colaboradores do projeto desde o ano de 2012. Os dados coletados são analisados com base nas teorias de GIL-PÉREZ e CARVALHO (1993), LDBEN nº9394/96, CNE/CP nº1 /(2002), ROSSO(2011), SCHNETZLER (2000) e SOUZA (2011). Os resultados obtidos indicam que os funcionários veem o PIBID como parceiro da escola, somando positivamente para o desenvolvimento de habilidades diversas em todos os âmbitos escolares, uma vez que alunos, pais, escola e futuros docentes são beneficiados com o projeto. Diante das constatações obtidas até o momento, observou-se que a opinião dos funcionários foi modificada durante o percurso de prática do projeto no ambiente escolar, além de proporcionar uma interação e troca de experiências entre os funcionários e os acadêmicos bolsistas.

Apoio: CAPES