



DESENVOLVENDO HABILIDADES TEXTUAIS POR MEIO DO ESTUDO DAS VARIEDADES LINGUÍSTICAS NO SUBPROJETO PIBID ?LETRAS A MAIS?

Autor(es): Sinvagna Oliveira Neto, Samara Pereira Baleeiro Rocha, Sandra Ramos de Oliveira Duarte Gonçalves, Dênnison Régis Miranda Figueiredo

Introdução: No trabalho com a Língua Portuguesa na universidade nota-se atualmente o incentivo a práticas de ensino inovadoras pelos graduandos. Torna-se essencial observar a variedade linguística e sua funcionalidade, despertando a criticidade dos discentes em relação às diversas formas de linguagem.

Objetivo: Analisar como o estudo das variedades auxilia o desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos atendidos pelo subprojeto Pibid Letras Português ?Letras a Mais?, observando a importância desse estudo como prática inovadora. **Metodologia:** A pesquisa fez-se descritiva (documental), baseando-se no método qualitativo-interpretativista pautado nas obras de Bagno (1999) e Geraldi (1984) e no estudo particular do caso apresentado, através das experiências do subprojeto com alunos dos 6º e 7º anos de uma escola pública da rede estadual da cidade de Montes Claros ? MG. **Resultados:** O trabalho com as variedades propicia ao aluno dominar a língua com maior propriedade, atento ao contexto em que está inserido. O estudo de diversos gêneros orais, escritos e/ou imagéticos, contemplando as variedades, desenvolve a leitura crítica, além-texto. **Conclusão:** O desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos demonstra a importância do estudo democrático das variedades. Estudar a língua portuguesa sob esse prisma confere aos alunos maior desenvoltura e confiança no uso da linguagem, além de maior interesse, especialmente por gêneros híbridos. A linguagem passa a ser observada como mecanismo real e criativo de comunicação e interação, e não como um conjunto abstrato de regras.

Agência financiadora: Capes