



## **CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA O DESENVOLVIMENTO DO PIP (PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA) NA E. E. PROFESSOR RAUL REGINALDO NA CIDADE DE SÃO FRANCISCO MINAS GERAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Autor(es): Gláucia Ferreira Domingos dos Santos, Claudia Maria Mendes Santos Novi, ROSÂNGELA MENDES GUIMARÃES, DALCI MIRANDA SANTOS

### **CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA O DESENVOLVIMENTO DO PIP (PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA) NA E. E. PROFESSOR RAUL REGINALDO NA CIDADE DE SÃO FRANCISCO MINAS GERAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

O PIBID é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa visa promover a inserção dos estudantes no contexto das escolas públicas para que desenvolvam atividades didático-pedagógicas sob orientação de um docente da graduação e de um professor da escola participante. Esse programa objetiva possibilitar o atendimento individual e o acompanhamento sistemático da necessidade específica na leitura e escrita. No município de São Francisco/MG, o projeto conta com 15 acadêmicas do curso de Pedagogia UNIMONTES/CAMPUS Brasília de Minas sob a orientação de 3 professoras da Escola Estadual Raul Reginaldo. Em março de 2014, os participantes bolsistas realizaram o estudo do PIP (Programa de Intervenção Pedagógica) com o intuito de se perceber, de forma criteriosa, a necessidade da assistência individual do reforço escolar, para consolidação do aprendizado. Esse estudo foi acompanhado pelas supervisoras responsáveis e foi elaborada uma lista com o nome dos alunos e suas necessidades peculiares. Sendo que a defasagem na leitura e inadequação da escrita foram consideradas como necessidades urgentes Em conformidade ao subprojeto 'Leitura e Escrita?'. Após a seleção dos alunos, os bolsistas fizeram uma avaliação diagnóstica dos casos detectando as necessidades peculiares de cada aluno. Cada acadêmico do projeto do PIBID ficou responsável por 2 alunos os quais foram divididos da seguinte forma: alunos do 2º ano Atendimento nas terças ? feiras, Alunos do 3º ano Atendimento nas quartas-feiras, Alunos do 5º ano Atendimento nas quintas ? feiras. O levantamento alcançou um total de 30 alunos que receberam acompanhamento individual. Nas sessões de atendimento foram realizadas campeonato de leitura, auto ditado, caça palavras, interpretação de textos, recontos, dramatizações e roda de leitura. Uma sala foi destinada especificamente as atividades do PIBID; sendo disponibilizada também a biblioteca e demais espaços que se fizerem necessários. Portanto, como forma de por em prática a LDB (Lei de Diretrizes e Bases) em que toda criança deverá estar alfabetizado ao final do 3º de escolaridade o reforço escolar e a assistência individual tornam-se fundamental para a obtenção de resultados satisfatórios tanto no ensino quanto no aprendizado uma vez que o programa conta com alunos de graduação - que aprendem a ensinar- e alunos do ensino regular que tem a oportunidade de aprender.