



MOTIVAÇÃO DO ACADÊMICO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNIMONTES RELAÇÃO AO PROGRAMA DE INCENTIVO DOCENCIA

Autor(es): CÁRMEN CÁSSIA VELLOSO E SILVA, Jorismar Pereira da Cruz, Lúcia de Moraes Lopes, Maria Tereza Alves Pereira

O presente trabalho trata-se de um relato de experiências da equipe de coordenação e supervisão do subprojeto de Geografia, denominado Construções Geográficas: Cartografia, Mídias e Educação para promoção da Saúde. Eixo: Mídias no Ensino de Geografia do Pibid/Unimontes.

Para a realização do trabalho utilizamos a técnica de grupo focal visando avaliar os motivos que levam os alunos da licenciatura a se ingressarem no Programa de Incentivo a Docência. A escolha da técnica se deu em função de seu tratamento sobre discussão organizada, pois é um tema relevante para os participantes. Sua eficácia é baseada na forma democrática e dinâmica que as discussões são conduzidas. Outro ponto a ser considerado é que todos são incentivados a participar das discussões, as conversas são gravadas e isso garante a fidelidade dos relatos. A atividade aconteceu no dia 06 de março de 17:00 às 19:00, foram usados os seguintes questionamentos: Qual foi sua motivação para participar do Programa? Em que você acha que o programa pode ajudar na sua formação acadêmica? Como você, acadêmico, pode contribuir para o sucesso do trabalho? Obtivemos as seguintes respostas: ?conhecer a realidade da educação básica,? ?adquirir conhecimentos?, ?vencer a timidez? , ?estamos tratando de um aluno diferenciado?, ?ajudará a adquirir experiência, irá desenvolver uma personalidade de professor, além de possibilitar entender o papel do professor?, ?pela experiência na escola pública? . Diante os questionamentos apresentados, ficou esclarecido que os alunos são motivados a ingressar no programa visando melhorar seu desempenho e conhecer o cotidiano na escola básica, seu futuro local de trabalho. Sobre a contribuição para a realização desse trabalho, os mesmos responderam que cumprirão seu papel desenvolvendo bem sua função, enfatizaram ainda a importância da produção de trabalhos científicos, pois é um retorno dos investimentos que estão recebendo. Sobre a importância das mídias na sala de aula, os acadêmicos se posicionaram afirmando ser essa é uma ferramenta muito útil nos dias atuais, tendo em vista essa nova era globalizada. Ao final da atividade foi possível concluir que o programa oferece ao acadêmico da licenciatura uma oportunidade de conhecer a realidade da escola de educação básica, proporcionando-o exercitar metodologias diferenciadas, fato que pode ampliar sua formação despertando assim o gosto pelo exercício da docência.

Agência financiadora: CAPES