



PARTILHANDO EXPERIÊNCIAS SOBRE PROJETO DE PESQUISA

Autor(es): CÁRMEN CÁSSIA VELLOSO E SILVA, Romana de Fátima Cordeiro Leite

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência dos professores pesquisadores do projeto: Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes sobre a participação em atividades extensionistas, que teve como objetivo ministrar um mini curso a cerca de projeto de pesquisa oferecido para 20 acadêmicos do curso de Licenciatura em Geografia da instituição e três professores da educação básica de uma escola na cidade de Montes Claros. A oferta do mini curso PROJETO DE PESQUISA: COMO SANAR DÚVIDAS E VENCER OBSTÁCULOS? surgiu da necessidade de capacitar a equipe integrante do subprojeto do PIBID/UNIMONTES denominado Conversando com a Geografia através de Desenhos Animados: uma estratégia divertida desenvolvido nos anos de 2012 e 2013. Como metodologia percorreu-se um caminho de revisão bibliográfica relativo à pesquisa e projeto de pesquisa, uso de um recurso áudio visual como meio de conduzir os participantes a perceberem os elementos básico de um projeto de pesquisa. O mini curso ocorreu nos dias 21 e 22 de setembro de 2012, sendo uma realização dentro das ações do Projeto de Extensão denominado Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes. É válido mencionar que o interesse pelo assunto surgiu perante as habilidades de produção que o programa exige: artigos completos, resumos simples e expandidos bem como inscrever em eventos e apresentar trabalhos e publicações em livros, revistas etc. O resultado do trabalho superou as expectativas e nos levaram a concluir de maneira mais clara a necessidade de empreendermos ações de Extensão cujos resultados, sem dúvidas, serão totalmente favoráveis. Assim, justifica-se a importância para todos os envolvidos nesse programa, o Ensino, a Pesquisa e a Extensão dentro da universidade.