



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS NO COTIDIANO DO EDUCANDO

Autor(es): Liliane Souza Cardoso, Maria do Carmo Pereira de Souza, Priscila Arcanjo de Jesus Gonçalves, MARIA ÂNGELA COSTA MOTA

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS NO COTIDIANO DO EDUCANDO - Resumo - A matemática sempre foi uma disciplina temida pela maioria dos alunos, por ser rotulada como uma disciplina difícil e enfadonha. Para derrubar estes dogmas que rondam o ensino de matemática, foi aproveitado para a elaboração de atividades o conhecimento prévio do aluno. A pesquisa versa sobre a 'Importância dos jogos matemáticos no cotidiano do educando?'. Apresentou como objetivo geral analisar a importância dos jogos matemáticos no cotidiano do educando. A relevância social da pesquisa condiz com a possibilidade de um olhar reflexivo e crítico sobre a importância de se utilizar os jogos matemáticos como meio facilitador da aprendizagem dos educandos. A princípio, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com base nos autores BRANDÃO (1985), COUTINHO e MOUREIRA (1995), MACHADO (2001), AMBROSIO (1986), IFRAH (2001) dentre outros. Na sequência, desenvolveu-se uma pesquisa-intervenção na Escola Estadual Professor Claudemiro Alves Ferreira com alunos do 1º Ano ao 5º Ano do Ensino Fundamental, utilizando como instrumento de coleta de dados observação em sala de aula e das atividades de intervenção pedagógica que são realizadas pelas bolsistas, coordenadora e supervisoras do projeto PIBID- Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência- subprojeto: Educação Matemática. Durante as atividades desenvolvidas o trabalho com os jogos matemáticos juntamente com o conhecimento prévio do aluno foram utilizados como instrumento pedagógico, pois possibilitaram o desenvolvimento e o raciocínio lógico do educando e suas habilidades de observação além de trabalhar a interação com o outro. Percebemos que o aluno ao mesmo tempo, que está interagindo constrói seu próprio conhecimento. Conhecimento este que foi adquirido pelo aluno através da: mídia, internet, família e amigos foram aproveitados nos jogos matemáticos e possibilitaram avaliar o nível de conhecimento deste aluno. A pesquisa está revelando que o trabalho desenvolvido na escola supracitada, tem proporcionado uma aprendizagem mútua tanto por parte dos alunos como por parte do bolsista, ocorrendo uma troca de experiência. Neste processo de desenvolvimento do aluno tem se tornado agente do seu próprio conhecimento e os demais envolvidos mediadores entre o que ele já sabe e o que ele tem de potencialidade para aprender. Dando sequência no decorrer do projeto, em andamento. Agência Financiadora: CAPES.

Agência financiadora: CAPES