



Livro didático: sua relevância para os alunos

Autor(es): Dayanne Pereira Felix, Ana Maria Silva Gomes, Thamires de Brito Fernandes, Dora Ney Conceição Matos, Florência Vieira Pacheco Andrade, Alessandra Moura Santos Silva

Introdução: O livro didático é um dos diversos recursos didáticos usado pelos professores de Língua Portuguesa em sala de aula. Este material é escolhido apenas pelos professores com a intenção de que este supra as necessidades de aprendizagem dos alunos, no entanto nem sempre o livro escolhido pelo professor é o utilizado na escola pelos alunos. E estes, que são a parte mais importante, acabam sendo prejudicados por terem que utilizar um livro que não gostam por vários anos. **Objetivos:** Com toda a participação do livro didático em sala de aula, este trabalho objetiva identificar a importância dada ao livro didático pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental no aspecto de conteúdo, estrutura e uso. **Metodologia:** Para o desenvolvimento deste trabalho foi aplicado a uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental, composta por 36 alunos, entre meninos e meninas, um questionário que continham 13 perguntas relacionadas ao uso do livro didático em sala de aula. Após isso foi realizada a análise quantitativa das respostas obtidas.

Resultados: Na questão da frequência do uso do livro didático, 19 alunos (59,37%) disseram que sempre usam o material em sala de aula; 62,5% dos alunos consideram o livro como bom, justificando que ele ajuda no aprendizado; 93,75% dos alunos acham importante o uso do livro didático em sala de aula; 68,75% dos alunos disseram que os assuntos trabalhados no livro são bons; 28,12% dos alunos utilizam o livro em casa, 59,38% utilizam às vezes e 12,5% não fazem uso do livro de maneira alguma desse material em casa; 68,75% dos alunos gostam dos textos que são abordados no livro didático, classificando-os como muito bons; 84,38% dos alunos disseram que o professor utiliza outros materiais didáticos além do livro, como textos xerocados; 28 (87,5%) alunos acham que o livro contém textos com temas que interessam aos jovens de sua idade e apenas 4 (12,5%) alunos acham que não; e 65,63% dos entrevistados acham os exercícios do livro didático bons, apenas 3,12% acham ruim e 65,63% deles não souberam ou não quiseram explicar o porque. **Conclusão:** A partir desta pesquisa podemos concluir que os alunos, em geral, apreciam o livro didático mesmo que este, na perspectiva de alguns alunos, apresente aspectos negativos.

Agência financiadora: CAPES