



## OFICINAS DE CIÊNCIAS: BRINCANDO E APRENDENDO COM OS ALUNOS DO 9º ANO DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZECA CALIXTO ? BOCAIÚVA - MG

Autor(es): Ana Paula Carneiro, Carla Fernanda Oliveira Sant'Ana, VERA LÚCIA ALVES

**Introdução:** O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB/ MEC, 2011), mostra que o município de Bocaiúva-MG, alcançou média de 4,1 para o 9º ano do ensino fundamental da rede pública, sendo sua meta de 3,7. O levantamento mostra que mesmo que as metas do IDEB sejam alcançadas, Bocaiúva ainda partilha uma sina de má qualidade educacional. Por este motivo as oficinas de ciências são importantes, pois amplia os horizontes dos alunos tornando-os pessoas críticas, disponibilizando conhecimento independente de faixa etária ou classe social. **Objetivo:** Desenvolver conceitos básicos de sobre o conteúdo ?matéria? por meio de oficinas de ciências. **Metodologia:** As atividades desenvolvidas no decorrer do estágio incluíram experimentos e jogos para ensinar os diversos conteúdos escolhidos: propriedades físicas da matéria (massa, volume e densidade); estados físicos da matéria; substâncias puras e misturas; separação de misturas. Inicialmente, realizou-se um diagnóstico para verificar o conhecimento prévio dos alunos. Em seguida, desenvolverão as atividades em etapas: 1ª Para ensinar o conteúdo densidade, aplicou-se um experimento com materiais alternativos e o jogo palavras cruzadas. 2ª Para explicar os Estados Físicos da Matéria, aplicou-se o jogo palavras cruzadas. 3ª Para o conteúdo substâncias puras e misturas, desenvolveu um experimento de misturas homogêneas e heterogêneas, utilizando materiais alternativos e aplicou o quiz. 4ª Para explicar o conteúdo separação de misturas, focou-se nos itens: decantação, filtração e destilação, realizando experimento de filtração simples e decantação com materiais de fácil acesso, novamente aplicou-se o quiz. **Resultados:** Observou-se que após o desenvolvimento das atividades os alunos aprenderam sobre densidade, verificaram o número de fases de um sistema assim os alunos analisaram que é possível separar a parte sólida e líquida de uma mistura por processos diferentes. Dos alunos avaliados ao final do projeto, 73% tiveram aproveitamento superior a 60% e 27% tiveram aproveitamento entre 50 e 60%. Estes valores apresentados se mostraram satisfatórios já que os conteúdos trabalhados no projeto de intervenção eram distintos dos conteúdos vistos em sala de aula. **Conclusão:** Concluiu-se que as oficinas de ciências possibilita a construção dos conhecimentos fundamentais da química, levando o aluno ao prazer pelo aprender de forma eficiente e produtiva.