



ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR EM CRIANÇAS DE TRÊS ANOS DE UM CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE JANUÁRIA, MINAS GERAIS

Autor(es): Karoline Costa Pedreira, Izulina Torres Guedes, Walison Cris Rodrigues de Souza, Fábio Nunes Melo

Introdução: O desenvolvimento motor é considerado como um processo sequencial, contínuo e relacionado à idade cronológica, pelo qual o ser humano adquire uma enorme quantidade de habilidades motoras, as quais progridem de movimentos simples e desorganizados para a execução de habilidades motoras altamente organizadas e complexas (HAYWOODKM, GETCHELL. 2004). **Objetivo:** Analisar o desenvolvimento psicomotor entre meninos e meninas de 3 anos. **Metodologia:** A amostra foi realizada com 31 crianças, sendo 16 do sexo masculino e 15 do sexo feminino, com idade de 3 anos. As variáveis analisadas foram: Motricidade Fina e Motricidade Global segundo o protocolo de Rosa Neto, 2002. Os resultados foram analisados por meio da IM (idade motora) obtida em cada prova. Para a análise dos resultados, foram empregadas: entre a IC (idade cronológica) e a IM obtida como desempenho nas provas. Os gráficos foram elaborados através do pacote estatístico Microsoft Excel 2010. **Resultados:**

Conclusão: Baseado nos testes em que Rosa Neto propõe para as diferentes idades percebe-se que na motricidade global os meninos apresentaram um maior déficit com 12% no muito superior e 25% no superior sendo que no feminino foram obtidos 14% e 40% no muito superior e superior respectivamente e na motricidade fina as meninas apresentaram um maior déficit com 33% no muito inferior sendo que os meninos obtiveram apenas 6%. Com base em estudos realizados anteriormente, os dados obtidos teve resultados opostos e conclui-se que novos estudos devem ser realizados para melhores resultados.

Agência financiadora: PIBID