



Redes sociais: possibilidades para desenvolvimento de práticas argumentativas

Autor(es): Leila Tupinambá Silva, Fábria Magali Santos Vieira

REDES SOCIAIS: POSSIBILIDADES PARA DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS ARGUMENTATIVAS

As redes sociais na internet se configuram como recurso do qual educadores podem se apropriar, descobrindo e explorando seu potencial e maneiras produtivas de utilizá-las dentro do processo ensino-aprendizagem. Esse suporte textual pode favorecer um rico trabalho linguístico-cognitivo, por fomentar diálogo e interatividade, contribuindo para estimular a análise crítica, articulação entre os interlocutores e defesa de pontos de vista, por meio de argumentos. Nessa perspectiva, esta pesquisa tem por **objetivo** identificar as dificuldades dos estudantes do 9º ano do ensino fundamental, em escola da rede municipal de Montes Claros/MG, em relação à *produção de textos argumentativos* e elaborar uma proposta educacional de intervenção para desenvolver habilidades relacionadas à argumentação, utilizando as redes sociais.

Metodologia: O estudo está sendo realizado à guisa da Análise Crítica do Discurso - ACD, uma vez que essa teoria se constitui em método que analisa a língua como objeto essencialmente dinâmico, aliando-a a teorias sociológicas e políticas. Quanto à natureza, trata-se de uma pesquisa do *tipo aplicada*, voltada à aplicação prática para resolução de problemas específicos e, em relação aos objetivos, é do *tipo explicativa*, uma vez que busca identificar e explicar fatores que influenciam o desenvolvimento de habilidades argumentativas. Os procedimentos técnicos são utilizados sob a perspectiva da *pesquisa-ação* e da *pesquisa bibliográfica*, haja vista que tem como foco a reflexão sobre a prática pedagógica e os problemas nela encontrados, de forma a intervir, de maneira reflexiva e embasada teoricamente, na tentativa de sanar ou, ao menos, minimizar os problemas diagnosticados.

Resultados parciais: As redes sociais podem se configurar como um recurso de significativo potencial pedagógico. Nesta pesquisa, ainda em andamento, buscaremos realizar um trabalho diferenciado, utilizando as redes sociais como *locus* de discussão sobre temas de relevância social, considerando que esse suporte pode favorecer o desenvolvimento de práticas argumentativas, contribuindo, dessa forma, para solucionar as dificuldades verificadas.

Conclusão: Pesquisa em andamento.

Apoio financeiro: CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior)

Agência financiadora: CAPES