



O USO DO BLOG COMO UMA FERRAMENTA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Autor(es): POLLYANNA EMANUELLY SILVA MENDES, Marciléia de Jesus Silva, José França Neto, Neusa Ribeiro dos Santos

Objetivo: O presente estudo tem como objetivo refletir sobre as concepções e abordagens teóricas do uso do blog como uma ferramenta de mediação pedagógica capaz de auxiliar ação docente e estimular a aprendizagem de alunos em diferentes contextos, além da sala aula, como o contexto sociocultural no qual eles estão inseridos. Além disso, pretende-se refletir, de forma crítica, acerca do uso do blog como um recurso pedagógico que propõe ao docente um leque de possibilidades nos métodos e conteúdos de ensino, auxiliando tanto no desempenho escolar quanto no desenvolvimento sócio-interativo de alunos na educação básica. Metodologia: trata-se de estudos exploratórios bibliográficos sobre as novas tecnologias de informação e comunicação (NTICs), a partir da reflexão do blog como uma parafernália mediação pedagógica nas novas formas de ensinar e aprender na escola pública de educação básica. Nesse sentido, explorou-se uma literatura específica em autores como MORAN (2000) que debate sobre 'Novas tecnologias e mediação pedagógica?' e BELLONI (2009) que discute 'o que é mídia-educação?'. Resultados: Após revisão de literatura, pôde-se refletir a relevância do blog como um instrumento de mediação pedagógica capaz suscitar ações e práticas educativas na relação entre aluno e professor, levando-se em conta os efeitos de uma aprendizagem necessária para educação de qualidade, a qual deve refletir, de maneira crítica, o processo social onde se envolve normas, culturas, tradições, diversidades e identidades nas múltiplas interações entre a escola e a sociedade. Conclusão: Assim, considera-se que abordar o blog como objeto de estudo nos propicia a reflexão sobre as NTICs e suas ferramentas de mediação pedagógica capaz de suscitar o processo de aprendizagem, de forma efetiva, em sala de aula. Além do mais, considera-se que esses instrumentos da mídia-educação poderá, ainda, suscitar a reflexão e ação de alunos e professores, por meio da tecnologia da educação?, podendo estes terem uma compreensão melhor das dimensões da realidade, ao captar as formas de aprendizagem através da superação de barreiras e dificuldades na sua formação. Enfim, trabalhar o blog como um recurso pedagógico é perceber que podemos buscar informações ou explorar experiências na aprendizagem, sob qualquer situação, acontecimentos, leituras, vivências e pessoas diante realidade socioeducacional complexa.

Agência financiadora: CAPES