



## **Relato de Experiência: PIBID-Programa Instituição de Bolsas de Iniciação a Docência, realizado na Escola Municipal Doutor Robison Crusoé, na cidade de Janaúba/MG**

Autor(es): Maria Eliane Monção Teixeira

O PIBID tem muita importância na nossa formação acadêmica, é através do mesmo que podemos nos encontrar realmente na nossa práxis, aliando teoria e prática e consolidando para a formação do nosso conhecimento especificamente no campo das ciências das series iniciais do ensino fundamental. E através do PIBID podemos perceber e confrontar a teoria e pratica em um campo riquíssimo em conhecimentos, experiências e vivências da própria instituição escolar. Foi proposto que desenvolveria projetos de intervenção pedagógica, para estar facilitando a aprendizagem das crianças do nosso campo de pesquisa e atuação. Inicialmente começou- se os estudos em larga escala de algumas fontes, como teses de mestrados e doutorados e documentos científicos a respeito do que é ciências e como ensiná-las aos alunos. Os textos deixaram claro principalmente a relevância das ciências para a formação intelectual do educando, e como ela é tratada pelos educadores na atualidade. Para se trabalhar ciências é preciso um enfoque inicial voltado a nossa preparação como profissionais da educação. Feitos às intervenções necessárias e os estudos posteriores percebe que falta muito para um ensino de ciências mais concreto e mais dinâmico. Logo após foi discutido a importância dos RCNEI (Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil), para o ensino de ciências, este traz uma gama de variantes de como deve ser tratado o ensino de ciências na Educação Infantil. Estar inserido neste contexto de Iniciação a Docência, mais especificamente sobre o ensino de ciências, deixa clara a importância dos acadêmicos estarem lendo cada vez mais e interagindo dos assuntos que cercam o ensino de ciências e suas profundas transformações, para que com isto sejamos incentivadores e percussores do saber das ciências voltado à pesquisa a indagação, principalmente saber ensinar isso para os educandos.

Palavra-chave: Docência, Ciências, Práxis, Conhecimento.