



## **Brasil, Copa do Mundo e os cinco países sede do troféu brasileiro: debate pibidiano**

Autor(es): Rosilene Cardoso Grizóstimo, Rhaenny Máisa Freitas, Hellen Cristine Teixeira Silva, Maria Regina Antunes Carvalho, Rodrigo Rafael Pinheiro da Fonseca, Renato Cândido Brandão, FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS

O presente trabalho é referente ao projeto desenvolvido na Escola Estadual Eloy Pereira em Montes Claros - MG por meio do Programa Institucional de Bolsa de Incentivo a Docência (PIBID) pelos acadêmicos do curso de História da Unimontes. O objetivo desse projeto de intervenção escolar desenvolvido na referida Escola constituiu em apresentar aos alunos do 8º ano do ensino fundamental, os cinco países sede da Copa do Mundo em que o Brasil ganhou seus títulos. A Copa é um fenômeno mundial que reúne diversos países em prol do futebol. Este acontecimento vai além dos seus propósitos futebolísticos, envolvendo questões econômicas, políticas, sociais e culturais. Este campeonato mundial ganhou no decorrer da história grande proporção e dimensão. Hoje, quando acontece o citado evento, independente de onde ocorre, ele modifica o cotidiano das pessoas: juntam-se famílias e amigos em frente os televisores; desperta o espírito de nacionalidade dos povos, que se vêem nos jogadores de suas nações; e a vida das pessoas se enche de alegria obtida pelas vitórias e/ou tristeza por causa das derrotas. Nessa perspectiva, a Copa do Mundo é um tema relevante para análise e discussão em sala de aula. Para tanto, a metodologia adotada nesse projeto consistiu em mostrar para os alunos, o caminho das vitórias do Brasil. Enfatizamos a trajetória de sucessos do nosso país nas Copas do Mundo utilizando recursos bibliográficos (textos) e iconográficos (imagens) para melhor abordagem do tema. Esse trabalho realizado na Escola Estadual Eloy Pereira proporcionou resultados significativos, despertando interesse e envolvimento dos educandos pelo assunto por meio de dinâmicas prazerosas e atrativas, mostrando o ensino de História vinculada as suas vivências e ao que está ocorrendo no mundo no momento presente. O estudo foi relevante, uma vez que, foi além de seus propósitos teóricos, transmitindo aos estudantes sentimentos patrióticos, valores, respeito aos outros países e suas diversidades culturais e étnicas.

*Apoio financeiro: PIBID ? Capes*

Agência financiadora: Capes