



A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS MATEMÁTICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): SANDRA APARECIDA ARAÚJO MOURA, LUCÉLIA SOARES FERREIRA

O presente trabalho trata-se de um relato de experiência de uma acadêmica, participante do Subprojeto Educação Matemática: A importância dos jogos matemáticos na Educação Infantil, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID com fomento CAPES, desenvolvido no CEMEI (Centro Educacional Municipal da Educação Infantil) Pingo de Gente no município de Brasília de Minas-MG. Dentre os muitos objetivos do ensino de Matemática, encontra-se o de ensinar a resolver problemas, e as situações de jogos representam uma boa situação-problema, na medida em que o professor sabe propor boas questões aos alunos, potencializando sua capacidade para compreender e explicar os fatos e conceitos da Matemática, proporcionando a criança o gosto pela matemática. De acordo com Borin (1996), um dos motivos para a introdução de jogos nas aulas de Matemática é a possibilidade de diminuir bloqueios apresentados pelos alunos. A aplicação dos jogos em sala de aula surge como uma oportunidade de socializar os alunos, buscando a cooperação mútua, participação da equipe na busca incessante de elucidar o problema proposto pelo professor. Mas para que isso aconteça, o educador precisa de um planejamento organizado e um jogo que incite o aluno a buscar o resultado, ele precisa ser interessante, desafiador. Para tal relato tem em pauta uma sólida fundamentação teórica baseado em autores que discutem essa temática: Constance kamii, Piaget, Antunes, kishimoto. O resultado do projeto tem acontecido de forma satisfatória, contudo trabalhar com jogos matemáticos na educação infantil tem contribuído para o aprendizado das crianças, auxiliando-as no ensino do conteúdo, propiciando a aquisição de habilidades e o desenvolvimento operatório a base do lúdico e da interação no processo de ensino aprendizagem.

Palavras chaves : jogos, Matemática, Aprendizagem, Lúdico.