



ABORDAGEM TRANSDICCIPLINAR DAS OFICINAS DO JOGO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Autor(es): Hellen Lorena Rodrigues Oliveira Cordeiro, Lorena Souza Lima Fonseca, Valéria Fonseca Carvalho Soares, Carla de Oliveira Rodrigues, Paulo Rodrigo Silva Marques, Andreia Fernanda da Silva Nascimento

INTRODUÇÃO: Os princípios das Oficinas do Jogo supõem a riqueza e a diversidade de material pedagógico (criados pelos componentes do grupo), conteúdos lúdicos, e conflitos geradores de tomadas de consciência, (FREIRE 2009). Os materiais, garrafa pet, tampinha, bambolê, bola de meia, bastão e caixas são utilizados nas oficinas do jogo sendo construídos em cores fortes para chamar a atenção das crianças, e são utilizados em diversas brincadeiras e jogos. Na abordagem transdisciplinar ocorre à transmissão de aprendizagens e saberes diferentes que foram desenvolvidos separadamente com um único objetivo. **OBJETIVO:** Discutir a abordagem transdisciplinar junto com as oficinas do jogo quanto à melhoria do aprendizado dos alunos em outros conteúdos facilitando a assimilação de informação já que eles estarão aprendendo enquanto brincam. **METODOLOGIA:** A pesquisa se caracteriza por sua natureza qualitativa onde o pesquisador procurou entender o fenômeno de acordo com a perspectiva dos participantes da situação estudada e seguiu um plano previamente estabelecido. Quanto à coleta de dados usamos a técnica de grupo focal que segundo Gondim (2002) é uma técnica de pesquisa que tem como objetivo a coleta de dados por meio de interações grupais, ao se discutir um tópico especial sugerido pelo pesquisador. O grupo focal foi realizado em uma escola pública com alunos 3º ano do ensino fundamental. **RESULTADOS:** Os dados coletados mostram que grande parte das crianças não tem muito contato com brinquedos feitos com materiais recicláveis e não sabem se é possível utilizar esses materiais durante as aulas. Isso nos mostrou que existem problemas na nossa educação, pois os temas transversais que são (ética, saúde, meio ambiente, pluralidade cultural, orientação sexual e educação e trabalho) já deveriam ser ensinados nos anos iniciais, e através dos jogos conseguimos ensinar para a criança tudo que envolve a sua motricidade, afetividade, sociabilidade, estética, moralidade, e intelectualidade e também a melhoria dos seus níveis motores, cognitivos e psicomotores. **CONCLUSÃO:** As aulas de Educação Física devem oferecer aos alunos, muito além daquilo que possa ser entendido como meta, pela sociedade em geral, as aulas de educação física deve mostrar para os alunos esse novo método que eles não estão acostumados, mas com certeza vão acabar gostando. Portanto cabe ao professor mudar essa visão que todos têm de suas aulas.

Agência financiadora: PIBID/Capes