



A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DE UMA CRIANÇA AUTÔNOMA

Autor(es): Gessica Samara Costa, Jéssica Fernandes Almeida, Guiomar Damásio Silva dos Reis

INTRODUÇÃO: O presente trabalho foi elaborado a partir da importância do ensino de ciências no Ensino Fundamental, já que durante a participação enquanto acadêmica do Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência- PIBID / CAPES, de Pirapora? MG foi possível perceber que as crianças nessa fase são naturalmente curiosas, observadoras e cheias de vontade de conhecer o mundo a sua volta, é por isso que o professor precisa encontrar a melhor forma de inserir esses conhecimentos científicos na aprendizagem da criança através de conhecimentos cotidianos que ela já trará na sua bagagem social. Os próprios acontecimentos diários da criança farão com que ela faça relações entre situações vividas por elas no dia a dia e situações propostas pelo professor dentro da sala de aula, fazendo com que ela possa perceber que na ciência há sempre inúmeras explicações e é isso que vai dar a criança autonomia para pensar, observar, experimentar e realizar descobertas a fim de formular novas hipóteses e gerar seus próprios conhecimentos. **OBJETIVO:** Expor a importância de oferecer o ensino de ciências para as crianças do ensino fundamental, esclarecendo que ao se falar de ciências não estará frisando apenas o conhecimento científico em si, mas os conhecimentos cotidianos das crianças.

DESENVOLVIMENTO: De acordo com os Parâmetros Curriculares de Ciências naturais o objetivo fundamental do ensino de Ciências passou a ser dar condições para o aluno vivenciar o que se denominava método científico, ou seja, a partir de observações, levantar hipóteses, testá-las, refutá-las e abandoná-las quando fosse o caso, trabalhando de forma a redescobrir conhecimentos, pois é isso que o mundo vai exigir dela, e se o professor não oferecer essa aprendizagem, as crianças vão crescer presos ao senso comum, que também não pode ser definido como totalmente errado, mas que também não podemos deixar a criança crescer sem que seja apresentada a elas outra forma de conhecimento. Diante disso o presente artigo é um estudo de natureza qualitativa. A pesquisa foi realizada em uma escola estadual participante do PIBID/UNIMONTES - Subprojeto Formação do Regente Alfabetizador, do município de Pirapora ? MG.

CONSIDERAÇÕES FINAIS: A partir deste artigo ficou claro que ensinar ciências no ensino fundamental é imprescindível para a formação de uma criança autônoma, pois através do ensino de

Agência financiadora: CAPES