



A IMPORTÂNCIA DO PIBID EM SALA DE AULA, COMO UM PROGRAMA DE INCENTIVO A DOCÊNCIA E INTERVENÇÃO NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM.

Autor(es): Walquíria da Cruz Almeida, Márcia Verssiane Gusmão Fagundes

Objetivo: O objetivo do trabalho é avaliar a importância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) na Escola Municipal Dominginhos Pereira em Montes Claros/MG, alunos do 6º ao 9º ano, 95 alunos. **Metodologia:** a pesquisa-ação, observação participante, realização de oficinas e utilização de gráfico de notas bimestrais que deram subsídio a esta pesquisa. **Resultados:** Através de análise crítica a partir do desenvolvimento das atividades propostas pelas acadêmicas bolsistas em sala de aula, como suas produções realizadas durante a vivência cotidiana, foi possível observar a importância do projeto para as Pibidianas, tendo em vista que o PIBID lhes proporciona uma experiência rica, além do embasamento teórico e prático associadas às experiências no âmbito escolar. Já os alunos atendidos tiveram uma melhora significativa em relação a notas bimestrais e o comprometimento em sala de aula, bem como a valorização do conteúdo de Geografia e um maior interesse pelas aulas que se tornaram mais dinâmicas. **Conclusão:** Em geral, concluir-se que ocorreu uma melhora nas notas de alguns alunos que apresentavam dificuldade na disciplina de Geografia. O que mostra que o PIBID auxilia em uma melhora significativa em favorecer o desenvolvimento da formação de novos professores e da educação no país.