



O PAPEL DA INTERATIVIDADE NA ESCRITA DE TEXTOS ENTRE ALUNOS BRASILEIROS E AFRICANOS: ESTUDO DO GÊNERO CARTA PESSOAL

Autor(es): Edilson Moreira Braga

A linguagem humana não é apenas a tradução ou exteriorização do pensamento. No processo de troca de informações entre os interlocutores, há que se considerar que a interação social desses indivíduos se dá num determinado contexto sócio histórico e ideológico, já determinados. Estamos então, diante do desafio de se pensar a linguagem, no processo ensino-aprendizagem, ?como forma de interação social?(KOCH, 2004). Assim, a escrita de texto configura-se como um processo de aprendizado contínuo, sendo necessário, portanto, propiciar aos alunos situações e eventos motivadores, capazes de inseri-los no contexto real da produção de texto, para que fique evidente a necessidade de escrever visando a função social do texto. Nesse sentido, a presente pesquisa, ainda em fase de desenvolvimento, fruto do Mestrado Profissional em Letras, se norteia pela necessidade de buscar alternativas interventivas para o trabalho de produção de texto com os gêneros textuais. **Objetivo:** Para tal, objetiva-se demonstrar a eficiência ou não da escrita de cartas pessoais com função social de interação, (troca de cartas entre alunos brasileiros e alunos moçambicanos) para o desenvolvimento das habilidades de escrita de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual, por meio do trabalho com Sequência Didática (DOLZ, NOVERRAZ e SCHNEWLY, 2013). **Metodologia:** Mediante o desenvolvimento de uma pesquisa-ação, quali-quantitativa, de natureza interventiva, serão propostas atividades de intervenção no modelo de Sequência Didática, através da troca de correspondências entre alunos de uma escola pública estadual e alunos de uma Escola Portuguesa de Moçambique, em Maputo. **Resultados parciais:** Pelo fato de esta pesquisa estar em fase inicial, tomamos por base estudos que mostram que, por não perceberem que o texto possui uma função social, os alunos deixam de apresentar em suas produções características que farão o texto ?funcionar? efetivamente e alcançar o objetivo proposto. **Conclusão:** Diante disso, espera-se que o desenvolvimento da presente pesquisa possa contribuir para o aprimoramento e desenvolvimento das habilidades linguísticas dos alunos em escrita de texto, por meio do estudo e produção do gênero carta pessoal.

Apoio financeiro: CAPES

Agência financiadora: CAPES