



O PIBID NA FORMAÇÃO DO ACADÊMICO E NA PROMOÇÃO DA SAÚDE DA COMUNIDADE ESCOLAR

ANTÔNIO CANELA

Autor(es): Jéssica Ingrid Silva Trindade, Patricia Andrade Bonfim, Daniel Soares Santos, Iara Maria Soares Costa da Silveira

A atuação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID na Escola Estadual Antônio Canela, tem sido fundamental para promover a formação ampla dos futuros docentes. Através deste Programa, os acadêmicos do Curso de Geografia da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes têm a oportunidade de realizarem atividades inerentes ao trabalho docente, relacionando teoria e prática de ensino. O PIBID desde o primeiro semestre de 2014 desenvolve na escola supracitada, projetos voltados para a área de Promoção da Saúde e proporciona, aos alunos da educação básica, a aquisição de novos conhecimentos e de novas práticas voltadas para os cuidados com o meio ambiente e com a saúde pessoal, visando a melhoria da qualidade de vida da comunidade escolar. Assim sendo o objetivo do presente estudo está voltado para destacar a importância das ações do PIBID para a formação acadêmica do futuro professor de Geografia dentro da articulação entre saúde e educação. O caminho metodológico adotado pela Equipe PIBID/Unimontes, teve início com a realização da caracterização do espaço escolar e do seu entorno, etapa já desenvolvida, com êxito, através de pesquisas teóricas e práticas. A finalidade dessa etapa foi o levantamento de demandas da comunidade, relacionadas, sobretudo à saúde. A etapa seguinte corresponde ao início do atendimento às demandas existentes. Nesse sentido, foi realizado um trabalho de prevenção à dengue, que envolveu pesquisas de campo e orientação à população local. A atuação do PIBID prevê ainda a realização de ações no espaço escolar como a realização de oficinas educativas sobre diversos temas, entre os quais, alimentação saudável, sustentabilidade, preservação ambiental e horticultura. Os resultados do trabalho da equipe PIBID/Unimontes já começam a ser observados, através dos relatos e das produções dos acadêmicos participantes, que revelam a cada dia estarem mais integrados à realidade escolar e mais capazes para atuarem na docência e na produção científica. Os resultados na promoção da saúde da comunidade escolar, também já são notados, através do avanço na conscientização do educando acerca dos temas já abordados.

Apoio financeiro: CAPES