



TRABALHANDO A REGIONALIZAÇÃO E GLOBALIZAÇÃO ATRAVÉS DO EVENTO DA COPA DO MUNDO 2014

Autor(es): Valquíria Sarah de Vasconcelos, Carla Daiane Santos, Aparecida Cardoso do Amaral, Maria Teresa Alves Pereira, CÁRMEN CÁSSIA VELLOSO E SILVA

A execução de atividades sobre o evento da copa do mundo é uma forma de incorporar os estudantes a questões culturais que envolvem a sociedade. Desta forma, através das intervenções do subprojeto de Geografia - Construções Geográficas; Cartografia, Mídias e Educação para Promoção de Saúde: Eixo: Mídias para o Ensino da Geografia do Pibid/Unimontes foram desenvolvidas na Escola Estadual Américo Martins atividades unindo o estudo de conteúdos da Geografia ao evento em questão. Assim, o objetivo desse trabalho é descrever a prática aplicada com as turmas dos 9º anos e Azul e Verde que teve como metodologia revisão bibliográfica, consulta a site da internet, produção de textos com enfoque para regionalização e globalização. Para a realização dos trabalhos, utilizou-se de dados disponibilizados em sítios de domínio público onde se buscou informações sobre os países participantes da Copa 2014, contou também com o apoio do livro didático, sendo um instrumento essencial para o processo de ensino aprendizagem. No desenvolvimento dos trabalhos, orientados pela professora das turmas, cada aluno ficou responsável em pesquisar curiosidades sobre um país participante focando a pesquisa em dados da população, economia, localização, entre outros, considerando o espaço local e o global. A parte lúdica foi evidenciada quando desenharam as bandeiras e o mapa- mundi com a representação dos países. No entanto, surgiram algumas dificuldades, o 9º ano Azul teve mais facilidade e interesse do que o 9º ano Verde esta, precisou de um auxilio maior até mesmo no momento de pintar o mapa. A culminância dos trabalhos ocorreu com apresentações na turma onde os estudantes foram auxiliados por acadêmicas bolsistas do PIBID. Num segundo momento ocorreu uma socialização com toda a escola, através de uma exposição de todos os trabalhos produzidos. No final, realizou-se uma avaliação onde constatou que os alunos já conseguiam identificar as principais características das nações participantes. Através de declarações na rede social e manifestações de interesse por parte da maioria dos estudantes ficou evidente que foram alcançados os objetivos almejados. Sendo assim foi possível oferecer uma nova forma de trabalho com o conteúdo de regionalização e globalização favorecendo o envolvimento dos estudantes e culminando com uma exposição dos resultados alcançados. *Iniciação à Docência do subprojeto Geografia- Construções geográficas; Cartografia, Mídias e educação para promoção de Saúde. Eixo: Mídias da Universidade Estadual de Montes Claros -UNIMONTES. Agradecimento ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID- UNIMONTES /CAPES.*

Agência financiadora: CAPES