



METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS PARA DINAMIZAR AS AULAS DE GEOGRAFIA

Autor(es): Aparecida Cardoso do Amaral, Carla Daiane Santos, Valquíria Sarah de Vasconcelos, Franciele Alves da Silva, Manuelle França Oliveira, Maria Teresa Alves Pereira, Cármem Cássia Velosso Silva

Vivendo em uma sociedade técnico-científico- informacional, surge a precisão de aliar-se as tecnologias, inserindo-as no processo de ensino aprendizagem. Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo discutir o uso de metodologias diversificadas ministradas em sala de aula. Tratar da inserção de novas tecnologias nas aulas de Geografia. Bem como, propor aos estudantes aulas mais atrativas. Assim, o caminho metodológico está embasado nos resultados obtidos por meio da dinâmica do grupo focal desenvolvida com as turmas do ensino fundamental II, da escola Estadual Américo Martins, parceira no subprojeto: Geografia- Construções geográficas; Cartografia, Mídias e educação para promoção de Saúde. Eixo: Mídias, tendo como proposta a busca de novas técnicas para trabalhar com os alunos. Contudo, foi necessário pesquisar referências que abordam o assunto, para nortear o trabalho que será desenvolvido nas aulas. Sendo possível perceber durante a execução do grupo focal a fragilidade dos estudantes em aprender determinados conteúdos de Geografia. No entanto, eles demonstraram muito entusiasmo em relação ao novo subprojeto. Visto que anseiam por aulas mais ativas, pois acreditam que é um meio diferenciado de adquirir conhecimentos. Entretanto, são notórias as dificuldades encontradas pelos professores para proporcionar um ensino de qualidade, na maioria das vezes, o problema está na escola despreparada, sem estrutura, ou nos próprios estudantes desinteressados, que não colaboram com uma disciplina que facilite o desenvolvimento do trabalho. Desta forma, se faz importante a inserção de novas metodologias nas salas de aulas. E como proposta aliamos aos diferentes tipos de mídias oferecidas pelos avanços tecnológicos, sejam elas audiovisual, impressa ou até mesmo por meio digital. Surgindo distintas possibilidades de proporcionar mudanças que podem influenciar na relação professor/aluno e na relação com a disciplina.

Iniciação à Docência do subprojeto Geografia- Construções geográficas; Cartografia, Mídias e educação para promoção de Saúde. Eixo: Mídias da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES. Agradecimento ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência PIBID- UNIMONTES /CAPES.

Agência financiadora: CAPES