



TRABALHANDO AS COORDENADAS GEOGRÁFICAS DOS PAÍSES PARTICIPANTES DA COPA DO MUNDO 2014

Autor(es): Carla Daiane Santos, Aparecida Cardoso do Amaral, Valquíria Sarah de Vasconcelos, Franciele Alves da Silva, Manoelle França Oliveira, Maria Teresa Alves Pereira, Cármem Cássia Velosso Silva

A temática Coordenadas Geográficas enfocando a localização dos países cujas seleções foram participantes da copa do mundo 2014 foi trabalhada com os estudantes do 7º ano Verde da Escola Estadual Américo Martins através de uma oficina que culminou com a criação de um grupo no Facebook a ser monitorado pela professora regente de Geografia da turma para expor as fotos e publicar comentários referentes às atividades. É objetivo deste trabalho, relatar resultado parcial da experiência vivenciada com a oficina. O caminho metodológico ocorreu com depoimentos dos estudantes, da professora e acadêmicos bolsistas do PIBID/Unimontes, bem como dos materiais produzidos. Dessa forma, com a supervisão da professora de Geografia e com a ajuda das bolsistas do PIBID, participantes do subprojeto de Geografia- Construções Geográficas; Cartografia, Mídias e Educação para Promoção de Saúde. Eixo: Mídias foi possível desenvolver com sucesso a oficina, que para tanto foram usados recursos didáticos podendo citar: o quadro negro, giz, Atlas Escolar, papel A4, lápis de cor, tesoura, cola, cópias xerográficas. A atividade cartográfica teve como objetivo geral aprofundar os conhecimentos adquiridos em sala de aula e propor uma integração da escola com assuntos atuais da mídia em geral. Os discentes foram dispostos em grupos de cinco sendo um dos estudantes o líder, responsável por colaborar com os colegas e manter a organização dos trabalhos, que focaram as principais características dos países integrantes das seleções, através da identificação das latitudes e longitudes de cada um. Durante a execução das atividades, a maioria dos estudantes mostraram-se empenhados em realizá-las, o que não impediu a existência de brincadeiras e conversas paralelas. Contudo, foram confeccionados cartazes, tendo em síntese os resultados obtidos em sala de aula e divulgado na escola por meio de uma exposição. Entendemos que dentro da meta do Subprojeto que é inserir mídia no ensino da Geografia a socialização do grupo no Facebook veio atender as metas no momento que o mundo todo se voltava para a Brasil sede da mencionada copa. Devido ao fato de ser uma rede social bastante difundida, os alunos ficaram muito entusiasmados com a exposição de seus trabalhos na referida mídia, despertando mais interesse e a participação dos mesmos.

Iniciação à Docência do subprojeto Geografia- Construções geográficas; Cartografia, Mídias e educação para promoção de Saúde. Eixo: Mídias da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES. Agradecimento ao Programa Institucional

Agência financiadora: CAPES