



TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA): UM ESTUDO DO SUBPROJETO EDUCAÇÃO INCLUSIVA/PIBID EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE MONTES CLAROS/MG.

Autor(es): Grazielle Soares Magalhães, Jussara Rodrigues Cardoso, Maria Inês Nunes Marques, Maria Tereza Carvalho Almeida, Fernanda Alves Maia, Maria Rachel Alves, Silvana Diamantino França

Introdução: Atualmente fala-se muito em uma educação que inclua todos os seres humanos e em especial as crianças com Necessidades Educacionais Especiais/NEE. De acordo com a legislação vigente as instituições escolares devem acolher todas as crianças com NEE, dentre elas as com o Transtorno do Espectro do Autismo/TEA. **Objetivo:** Discorrer sobre um relato vivenciado durante três meses em uma instituição escolar participante do subprojeto Educação Inclusiva do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência/PIBID no que se refere à inclusão de crianças com TEA no sistema de ensino regular.

Metodologia: Este trabalho foi realizado por bolsistas do PIBID/UNIMONTES/EDUCAÇÃO INCLUSIVA. Foi feita a caracterização da escola e feitas observações de como funcionam as aulas da sala de recurso. **Resultados:** A instituição em que se realizou essa pesquisa atende 481 (quatrocentos e oitenta e um) alunos com NEE matriculados no Ensino Fundamental e 02 (dois) discentes com TEA. No ato da matrícula esses alunos apresentaram um laudo médico com diagnóstico de TEA. As crianças com TEA estudam em um turno e fazem acompanhamento com a professora da sala de recurso no contra turno. Observou-se que a sala de recurso da referida escola possui uma diversidade de materiais voltados para o atendimento de crianças com TEA. **Conclusão:** Conclui-se que a sala de recurso é um importante instrumento para ajudar no desenvolvimento da criança com TEA e conseqüentemente auxiliar na inclusão das mesmas. É necessário que esta sala seja bem equipada para que o professor da sala de recurso possa disseminar o conhecimento de forma satisfatória ao atender esse público.

Apoio: *PIBID/ CAPES*

Agência financiadora: CAPES