



Ensino Religioso: uma experiência na escola pública

Autor(es): Marizete Salomão Ataíde, Gláucia dos Passos Vieira, Eva Maria Monteiro de Amorim, Fernando Roberto Ferreira dos Santos, Zélia Aparecida Ramos Santos, Veneranda Barbosa da Silva, Cristiane Martins Gomes

O presente relato de experiência vem do subprojeto Ensino Religioso que faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), do curso de Ciências da Religião da Universidade Estadual de Montes Claros (UNIMONTES), realizado na Escola Estadual Professor Alcides Carvalho, que vem apresentar a oportunidade da experiência docente para os futuros professores, tendo como objetivo maior é o de auxiliar e entender os alunos inseridos na escola básica e a tornar prazeroso o estudo do Ensino religioso a partir de projetos criativos dentro e fora da sala de aula. Sabemos que ensinar religião não é uma tarefa fácil, porém é necessário criar novos métodos e tentar mostrar a grande importância dessa área do conhecimento no cotidiano escolar e social do educando, para que assim não ocorra somente uma aprendizagem tradicional mecânica, e principalmente confessional. Essa experiência vem possibilitar uma reflexão sobre o que se está sendo aprendido na universidade. Em torno do projeto PIBID Ciências da Religião há uma dedicação muito grande por parte dos alunos bolsistas e professores da escola, pois todos acreditam no projeto, o que aumenta o incentivo e o desenvolvimento das atividades do subprojeto no âmbito escolar. Para os bolsistas as experiências vivenciadas ao longo desse tempo executado no PIBID Ciências da Religião são muito ricas tanto na formação acadêmica e profissional e também como cidadãos mais conscientes e participativos na sociedade.

Palavras-chave: Ensino religioso, experiência, reflexão.

Agência financiadora: CAPES