



LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL NO SUBPROJETO ?LETRAS A MAIS? - PIBID

Autor(es): Camila Martins Oliveira

O presente trabalho tem por objetivo descrever as experiências dos alunos da UNIMONTES que são bolsistas do Programa de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID, financiado pelo CAPES, que participam do subprojeto ?Letras a Mais?, realizado na E. E. Simeão Ribeiro. Esse subprojeto visa desenvolver e aprimorar nos alunos suas habilidades de leitura, interpretação e produção de textos, que, por conseguinte, poderão ter um melhor desempenho em sala de aula e futuramente na Universidade. Para tanto, planejamos previamente atividades com intuito de diagnosticar os problemas enfrentados pelos alunos em relação a leitura e escrita, preparamos atividades voltadas a leitura/interpretação e produção de gêneros textuais visando identificar possíveis dificuldades encontradas pelos alunos. Dessa forma, com o desenvolvimento do projeto, percebemos que há muitas dificuldades em relação às atividades de leitura e escrita, porém, mesmo com limitações por parte de alguns alunos, no decorrer do ano houve uma certa evolução por parte deles. Por fim, o projeto continua em desenvolvimento: estamos planejando atividades que possam proporcionar aos alunos habilidades de leitura e escrita.

Agência financiadora: CAPES